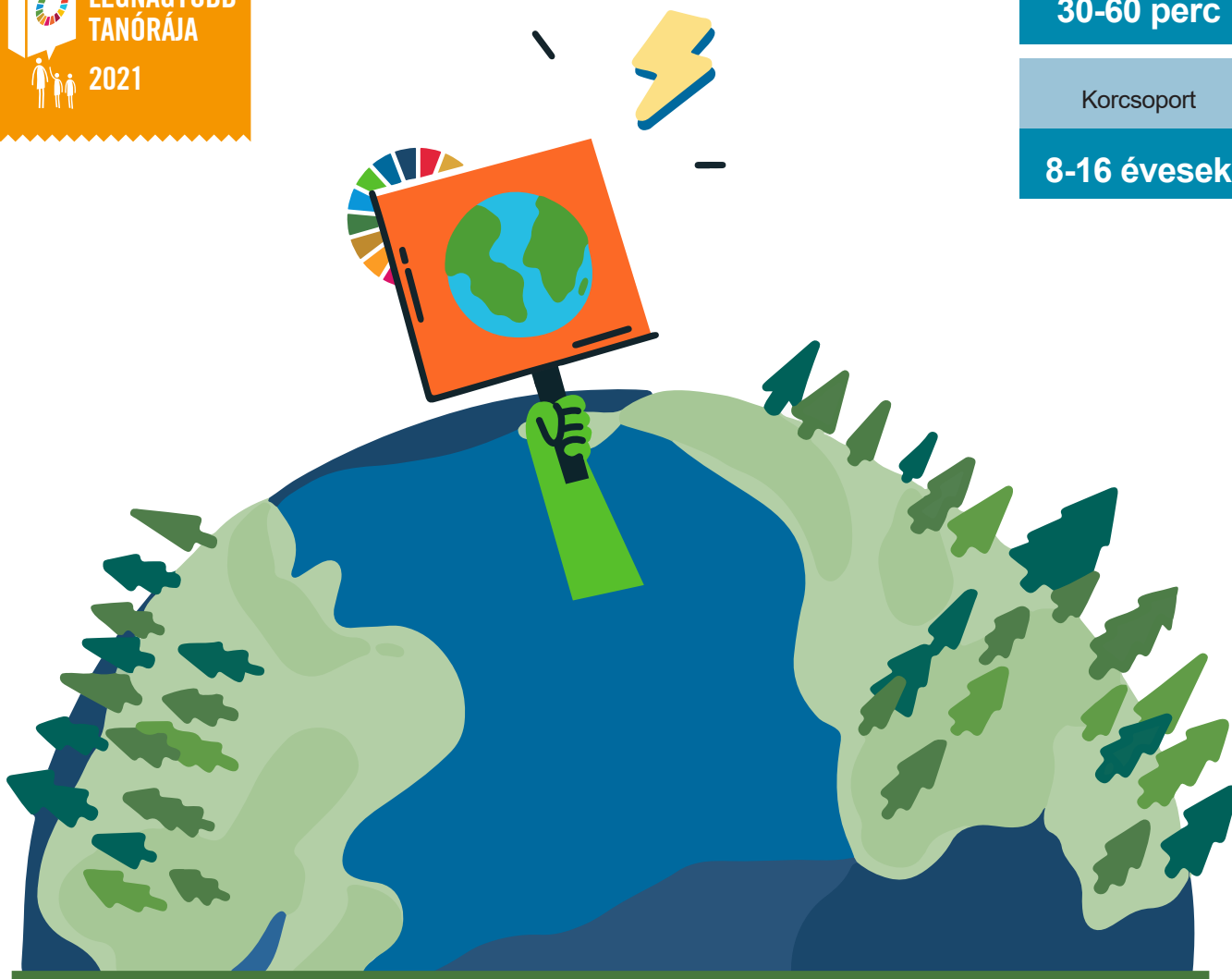




Időtartam
30-60 perc
Korcsoport
8-16 évesek



LEGYÉL TE IS KLÍMAVÉDŐ!



A tanulás eredményei

- A tanulók megértik, hogy a klímaváltozásról és ökológiai válságról szóló oktatás hogyan segíti őket az akciótervek kidolgozásában és annak megvalósításában.
- A diákok megfogalmazhatják, szerintük miért lenne fontos, hogy minden gyermek tanuljon a klímaváltozásról és ökológiai válságról.
- A tanulók kifejtetik a klímaváltozásról és ökológiai válságról alkotott véleményüket, valamint megfogalmazhatják saját érveiket.

Útmutató tanároknak

A Világ Legnagyobb Tanórója szervezői szerint a gyakorlati tudás elengedhetetlen a hatékony cselekedetekhez. Ez a foglalkozásterv a 8 évesnél idősebb fiatalokat célzó, klímaváltozással foglalkozó projekt részét képezi, melynek keretei közt a diákok kifejtetik véleményüket a klímaváltozásról és ökológiai válságról, valamint az arról szóló oktatás tantervi lehetőségeiről, és arról, hogy miért is van joguk ezekhez hozzájutni. A gyerekek saját szavaikkal írhatják le, miért fontos számukra a klímavédelem, és hogy mekkora különbség lenne, ha általánosan elérhető lennének az ezzel kapcsolatos ismeretek. A rövid és lényegre törő feladat-sor segít a tanulóknak, hogy támogassák a Globális Célok elérését. További információ: www.changemakerswill.org.

A Világ Legnagyobb Tanórója az első világszintű oktatási projekt, melyen keresztül minden gyermek megismerheti a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat. A Globális Célokról itt olvashat bővebben: <https://www.avilaglegnagyobbktanoraja.hu/globalis-celok>

1. lépés: Kezdeményezzen rövid beszélgetést az osztály diákjaival arról, mit jelent számukra a tanulás! Mutassa be a 4. Globális Célt: a Minőségi oktatást. Beszélgessen a gyerekekkel arról, miért fontos ez a cél, és milyen készségek fejleszthetők a minőségi oktatás segítségével. Ossza meg velük az 1. mellékletet és mondja el nekik, hogy ezt a feladatlapot az egész óra alatt bármikor használhatják arra, hogy megfogalmazzák a saját gondolataikat a klímavédelemmel kapcsolatban.

2. lépés: Fiatal klíma-aktivisták világszerte úgy vélik, mindenkinek joga van ahhoz a tudáshoz, ami segít megérteni, hogyan lehet elkerülni a klímakatasztrófát. Mutassa meg a diákoknak a 2. mellékletet, és adjon rá időt, hogy önállóan elolvassák és átbeszéljék egymással az aktivisták üzeneteit!

3. lépés: Kis csoportokban beszéljék meg, miért fontos tanulni a klímaváltozásról és a világméretű ökológiai válságról. Hogyan segíthet az oktatás abban, hogy többet tegyünk a bolygónk fennmaradásáért? Gyűjtsenek ötleteket az osztályon belül! Ossza meg a diákokkal a 3. mellékletet, Mitzi Jonelle Tan rövid összefoglalóját arról, miért fontos a klímavédelmi oktatás minden gyermek számára.

4. lépés: Kérdezze meg a diákoktól, szerintük miért kiemelten fontos 2021-ben, hogy egyre többen foglalkoz-

zanak a klímavédelemmel kapcsolatos oktatással! Miért nem várhatunk tovább? Dolgozzák fel a 4. mellékletet, ami az Egyesült Királyságból származó aktivista, Joe Brindle gondolatait ismerteti.

5. lépés: Miután megbeszélte a csoporttal, miért fontos a klímavédelmi oktatás és mi az oka, hogy ennyire időszzerűvé vált, gondolkodjanak közösen: kinek kellene elküldeni a klímavédelemmel kapcsolatos üzeneteket? Ki dönti el, mit tanulhatnak egy ország fiatal diákjai? Amennyiben szükséges, szánjanak időt az alapos ismeretszerzésre, önálló kutatásra!

6. lépés: Lépésről lépésre tekintsek át, milyen kommunikációs technikákat alkalmazhatnak a diákok a leveleikben, hogy meggyőzzék a döntéshozókat! Néhány példa: tudományos tények, érzelmi alapú megközelítés, az ismétlés ereje, stb.

7. lépés: A diákok megírják saját klímavédelmi üzenetüket, az 1. melléklet jegyzeteire hagyatkozva, ami segíthet formába önteni a mondanivalójukat.

8. lépés: Kérje meg néhány vállalkozó szellemű diákját, hogy olvassa fel a saját írását! A többiek talán így új, hasznos gondolatokkal találkozhatnak, melyeket a saját üzenetükbe is belefoglalhatnak.

9. lépés: Szánjanak időt az utólagos javításokra és szerkesztésre! Idézzék fel a lépésről lépésre felépített alapokat – vajon milyen módon növelhető a klímavédelmi üzenetek meggyőző ereje?

10. lépés: Küldjék el az üzeneteket a gyermekek által választott hivatalos személyeknek, vagy osszák meg őket a World's Larger Lesson oldalán, hogy erősítse az üzenetek hatását!

E-mail: lesson@project-everyone.org

Twitter: [@TheWorldsLesson](https://twitter.com/TheWorldsLesson)

Facebook: [@TheWorldsLargestLesson](https://www.facebook.com/TheWorldsLargestLesson)

Instagram: [@TheWorldsLesson](https://www.instagram.com/TheWorldsLesson)

Raadás: Klímavédelmi kvíz!

Mindenki része lehet a változásnak! Tudd meg, hogyan segíthetsz leghatékonyabban a klímavédelemben – töltsd ki a 6. mellékletben található kérdéssort!

A MAGYARORSZÁGI VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJÁNAK KÍSÉRŐPROGRAMJAI

Magyar diákok üzenetei a Planet Budapest 2021 Világtalálkozóra

A Világ Legnagyobb Tanórája magyarországi szervezői arra kéri a hazai és határon túli magyar diákokat, hogy üzeneteiket töltsék fel a központi honlapra (www.avilaglegnagyobbtanoraja.hu) is. Ezeket az üzeneteket eljuttatjuk a Magyarországon megrendezésre kerülő Planet Budapest 2021 Fenntarthatósági Expó és Világtalálkozóra (www.planetbudapest.hu).



A Planet Budapest 2021 keretein belül, 2021. november 30. és december 2. között megrendezésre kerülő Világtalálkozó a fenntarthatóság témakörében szervezett legrangosabb nemzetközi diplomáciai találkozó a közép-európai régióban. A Planet Budapest 2021 Fenntarthatósági Világtalálkozó során a világ vezető politikai döntéshozói, a tudományos élet képviselői és nemzetközi szervezetek magas rangú tisztségviselői, finanszírozási intézmények vezetői és a fenntarthatósági célok megvalósításában élenjáró, konkrét megoldásokat felvonultató vállalatok képviselői szólalnak fel.

Iskolai pályázat a Planet Budapest 2021 rendezvényen való részvételre

A Planet Budapest 2021 rendezvény egyik kiemelt programja a diákoknak szóló Heroes of the Future kiállítás, kalandpálya, élményközpont. A tervek szerint a kiállítás hetében 4700 diákot, vagy másképpen 156, egyenként 30 fős diákcsapatot, osztályt fognak a szervezők a pályán végigküldeni.

A rendezvényen való részvételre 2021. szeptember 1. és október 10. között, a Kárpát-medence teljes területéről pályázhatnak iskolák. A pályázati szempontok között szerepelnek többek között az iskola és a település demográfiai adatai, valamint az, hogy az iskola eddig hány fenntarthatósági programon vett részt. A nyertes iskolák a beérkezett pályázatok fegyelembevételével kerülnek kiválasztásra.

Iskolai pályázat a klímavédelmi célokért

A Világ Legnagyobb Tanórája magyarországi szervezői a klímavédelem témában 3 korosztályra bontott országos pályázatot hirdetnek meg. Az iskolai osztályok helyi szinten megvalósítható, klímavédelmet szolgáló cselekvési tervvel pályázhatnak. A nyertes pályaművek anyagi támogatásban részesülnek a terveik megvalósítására.

További információ: www.avilaglegnagyobbtanoraja.hu/palyazatok/.

ZÖLD FÖLD fenntarthatósági tankönyv

Magyarországon, a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány támogatásával, elkészült a középiskolák 9. és 10. évfolyama számára íródott fenntarthatósági tankönyv és munkafüzet. A taneszközcsomag elsősorban a fenntarthatósági tantárgy oktatásához készült, amelyet a 2021/2022-es tanévtől kezdődően heti egy órában, a szabadon tervezhető órakeretben lehet tanítani.

További információ: www.kbka.org/tankonyv.

A Világ Legnagyobb Tanórájához készült *Merre halad a világ?* című tananyagrészen a klímaváltozás és rendszergondolkodás összefüggéseivel ismerkedhetnek meg a diákok játékos feladatokon, látványos infografikákon és ábrákon keresztül. A klímaváltozáshoz kapcsolódó gyakorlatok célja a különböző változók közötti összefüggések személyes megtapasztalása és a komplex rendszerek működésének megértése.



Fenntarthatósági Témahét

A Fenntarthatósági Témahét 2016-ban az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), mint projektgazda kezdeményezésére jött létre. A program célja a Föld Napja üzenetének, a fenntarthatóságnak széles körű elterjesztése iskolai keretek között. A tanév rendjébe illesztett témahéten minden hazai és határon túli nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon vehet részt a témahéthez kapcsolódó programokon, illetve szervezheti meg az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A Témahét a 2021/2022-es tanévben 2022. április 25. és 29. között kerül megrendezésre. További információ: www.fenntarthatosagi.temahet.hu.

1. melléklet – A diákok saját jegyzetei

Válaszolj a kérdésekre, hogy ötleteket gyűjts a klímavédelemmel kapcsolatos üzeneteidhez!

Miért fontos számodra, hogy a klímaváltozás és az ökológiai válság témaköréről tanulhass?

Szerinted miért égetően fontos ez a téma 2021-ben? Mi tette megkerülhetetlenné?

Kinek szeretnéd elküldeni a klímavédelmi üzenetedet?

Fogalmazd meg 2-3 mondatban és küldd el üzenetedet a Magyarországon megrendezésre kerülő Planet Budapest 2021 Világtalálkozóra! Rajzzal vagy fotóval illusztrált üzenetedet itt tudod feltölteni:

www.avilaglegnagyobbktanoraja.hu

2. melléklet – Fiatal klíma-aktivisták gondolatai

Tarts Krish-sel, aki virtuálisan beutazza a világot, fiatal aktivistákkal találkozik, és kikérdezi őket, mi mindent tanultak a klímaváltozásról, az ökológiai válságról, és hogyan segítettek nekik ez a tudás, hogy szerepet vállaljanak a klímavédelemben.



Szia, Krrish vagyok, és az Egyesült Királyságból származom. Sokat gondolkodom a klímaváltozásról és az ökológiai válságról. Ez komoly problémát jelent, amit nem könnyű megérteni. A világ már így is tele van súlyos katasztrófákkal – mégis mit tehetnénk? Hogyan érthetjük meg pontosan, mi történik? Miként segíthetünk? Egy chilei barátomnak van néhány nagyszerű ötlete. Buenas dias, Dante!

Nagyon fontos, hogy megértjük, milyen hatással vagyunk a környezetünkre – főleg azért, mert komoly veszélyt jelentünk a természetre nézve.



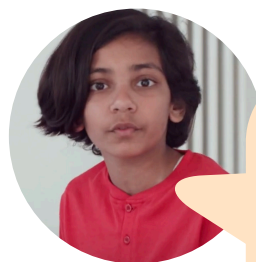
Az emberiség folyamatosan növeli a bolygó átlaghőmérsékletét, ami számos állatfaj számára veszélyt jelent. Szeretek ezekről az állatokról mesélni a barátaimnak, mert az átadott ismeretek segíthetnek megóvni őket.



Tudtad, hogy a valaha gyártott összes műanyag a mai napig nem bomlott le? Amikor erre rájöttem, éreztem, hogy azonnal tennem kell valamit! Az óceánjainknak köszönhetjük a levegőt és az életet, ezért a nővéremmel együtt gyűjtésbe kezdtünk. Az aktivisták számára hálózatot hoztunk létre, részt veszünk az ismeretterjesztésben és együttműködünk a kormánnyal. Hazánkban, a Bali szigeten mára betiltották az egyszerű használatos műanyag zacskókat.



Most nagyon fontos tudni, mit tesznek mások, mert hozzájuk mi is bármikor csatlakozhatunk! A klímaváltozás természetesen más területeket is érint. Vegyük például Adenike történetét...

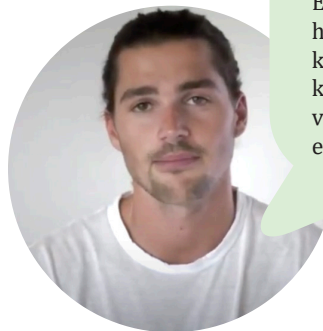


Mindennél fontosabb, hogy a klímaváltozással kapcsolatos pontos információkat beszerezzük! Ezt segíti, hogy egyre több embernek van mobiltelefonja. Manapság nem nehéz kideríteni, hogyan segíthetünk! Lássuk, mit mond erről az Egyesült Királyság lakója, Jack.

Nigéria különösen kiszolgáltatott a klímaváltozásnak, és az ezzel járó ökológiai válság napjainkban sokkal jobban érezhető, mint eddig bármikor. Az embereknek rá kell döbenniük, milyen fontos téma ez, hogy közös erővel állíthassuk meg a katasztrófát.



2. melléklet – Fiatal klíma-aktivisták gondolatai



Nagyon sok embertől tanultam a világban, és a film eszközeit használtam fel arra, hogy terjesszem a klímaváltozás történetét. Ez a probléma mindannyiunkat érint, még ha elsőre nem is egyértelmű. Tudásomnak köszönhetően részt vehetek a közös munkában, ami elsősorban az ember jogainak védelmére irányul. Mindenki részese lehet ennek az eseménynek.



Szóval az emberek tényleg szeretnék megóvni az otthonukat a klímaváltozástól. Lássuk, mit gondol erről Helena, aki elképesztő dolgokat vitt véghez!



Az Amazonasnál élek, és megtanultam, hogy a helyi lakosokkal együtt hogyan szólalhatok fel a védelemre szoruló erdőterületek érdekében.



Most pedig Nkosi következik, Zimbabwéből...



Amikor a klímaváltozás háttéréről tanultam, rájöttem, hogy az embereknek szükségük van ezekre az ismeretekre, ezért egy környezetvédelmi klub vezetője lettem.



Hihetetlen, mi mindenre képesek a hozzád hasonló emberek! Ismerd meg a bolygódat, hiszen ez egy csodálatos világ! De fontos tudnod, hogy minden cselekedethez vezető út tanulással kezdődik.

Magyarországon tanulj a klímaváltozásról a Zöld Föld című fenntarthatósági tankönyvből: www.kbka.org/tankonyv/



Sziasztok! A nevem Mitzi Jonelle Tan, és a fülöp-szigeteki Manilán működő klímavédelmi szervezet aktivistája vagyok.

2017-ben álltam az ügy mellé, miután volt alkalmam beszélgetni az országom vezetőivel, és megtudtam, miféle nehézségekkel szembesül a közösségünk a klímaválság miatt.

Rádöbrentem, hogy csatlakoznom kell a bolygónkért és az életünkért folytatott küzdelemhez.

Miért fontos tanulni a klímaváltozásról?

Az iskolában is tanultam a klímaváltozásról, de sokáig széles szakadék tátongott az osztályteremben hallottak és az országom lakóit érintő, valódi problémák között.

Oktatási rendszerünk egyáltalán nem készített fel minket a klímaváltozás társadalmi hatásaira.

Hogyan foghatunk össze, ha nem tudja mindenki, mi történik pontosan a bolygónkkal?

Csakis úgy, ha minden diákot hasznos ismeretekkel látnak el a klímaváltozással és az ökológiai katasztrófával kapcsolatban. A fiataloknak jogukban áll megtudni, mi okozza az ökológiai válságot.

A legtöbb ország kormánya már ígéretet tett arra, hogy a gyakorlatba is átülteti a Párizsi Éghajlatvédelmi Egyezményben és a Globális Célokban összegzett alapelveket.

Látnunk kell, hogy ez történik a világ országaiban. Vajon milyen következményekkel járna, ha mindannyian tisztában lennénk a klímaváltozás valós adataival?

Képzeljétek el, mi mindent tehetnénk, ha egyformán tájékozottak lennénk!

Magyarországon tanulj a klímaváltozásról a Zöld Föld című fenntarthatósági tankönyvből: www.kbka.org/tankonyv/

4. melléklet – Miért most kell felszólalnunk azért, hogy tanulhassunk a klímavédelemről?



Joe Brindle klíma-aktivista elmondja, miért nem várhatunk tovább arra, hogy a klímavédelmi ismeretek az iskolai tananyag részévé váljanak.

Sziasztok, a nevem Joe Brindle, és az Egyesült Királyságban élek.

Az általam alapított szervezet szeretné bevezetni a klímavédelemmel kapcsolatos ismereteket az iskolai alaptantervbe. F fiatal munkatársaim a világ minden pontján ugyanezért a célt küzdenek.

Amikor azt kérdezik tőlem, miért sürgető a klímaváltozással kapcsolatos tudás terjesztése, a válaszom ez: a válság már eddig is rettenetes dolgokat okozott, és ha nem cselekszünk, a helyzet még rosszabb lesz.

Amennyiben segíteni szeretnél, itt az idő! 2021 novemberében nagyszabású találkozóra kerül sor a skóciai Glasgowban, amelyen a világ vezetői vesznek majd részt.

A találkozón, melynek elnevezése COP 26, a kormányok vezetői arról fognak beszélgetni, miként csökkenthetik az üvegházhatású gázok kibocsátását.

A klímavédelem megértéséhez szükséges oktatás témája szintén a tárgyalások fontos részét képezi. Itt az idő, hogy hallasd a hangod, és felszólalj!

Mindannyiunknak lehetőségünk van arra, hogy ne csupán a szülőházánkban, hanem világszerte terjesszük a klímavédelmi oktatás igényét!



Fogalmazd meg 2-3 mondatban és küldd el üzenetedet a Magyarországon megrendezésre kerülő Planet Budapest 2021 Világtalálkozóra! Rajzzal vagy fotóval illusztrált üzenetedet itt tudod feltölteni: www.avilaglegnagyoobbtanoraja.hu.

5. melléklet – Inspiráló történetek a világ minden tájáról



A mai fiatalok tisztán látják, mi a probléma, bátran felszólalnak és változást követelnek. Ismerd meg inspiráló történeteiket, és képzelj el, mi mindenre lehet képes a te klímaváltozással kapcsolatos üzeneted!

Dharma: Sziasztok, a nevem Dharma. Klíma-aktivista vagyok Jordániában, és szívemen viselem a bolygónk védelmét. Sok felnőtt kérdezte már tőlem, miért érdekelnek az efféle témák – hiszen még csak gyerek vagyok, biztosan nem leszek képes valódi változást elérni! Én azonban megmutattam nekik, hogy a fiatalok, mint te vagy én, alkalmasak arra, hogy küzdjenek a természet védelméért és egy jobb világot teremtsenek.

Dharma: Egy tanzániai gyerek levelet írt az Egyesült Államok elnökének, amelyben arra kérte, segítsen megtisztítani a helyi közösség ivóvízforrását – és sikerrel járt.

Eva: „Fiatal barátaim, ideje felszólalnunk, és hallatnunk a hangunkat! Igaz, hogy csak egy kislány vagyok, de számít a véleményem!”

Dharma: Egy másik gyermek is kiállt azért, amiben hitt, és szembeszállt az iskolája vezetőségével. Azt követelte, hogy ne zárják be az intézményt.

Aesean: „Fejlesztésre van szükség, nem bezárásokra! Támogatniuk kellene az iskolákat, nem ellehetetleníteni a működésüket. Az oktatás alapjog, és a végsőkéig harcolunk érte.”

Dharma: Egy iskolás lány kampányt indított a menstruációs szegénység* ellen, és meggyőzte a kormányát, hogy változtassanak a hivatalos szabályozáson.

Amika: „Mindenkinek joga van a tanuláshoz, és ha a menstruációval járó költségek akadályoznak ebben, akkor tényleg óriási a baj!”

Dharma: A mai fiatalok tisztán látják, mi a probléma, bátran felszólalnak és változást követelnek. Te is közéjük állhatsz, ha írsz egy üzenetet a klímavédelmi oktatással kapcsolatban. Csak képzelj el, mi mindenre lehetsz képes!

*Menstruációs szegénységnek nevezzük azt, ha valakinek nincs pénze a szükséges egészségügyi termékekre. A menstruációs időszakokban, a higiéniai hiányosságok miatt, a nők sokszor nem tudnak iskolába vagy dolgozni menni.

6. melléklet – A változás Te magad légy! – Kvíz

Mindenkiben ott van a lehetőség, hogy segítsen megakadályozni a klímakatasztrófát. Válaszolj az alábbi kérdésekre, hogy megtudd, hogyan használhatod a leghatékonyabban a képességeidet! A kvíz alapján kiderül, melyik klímavédelmi aktivista típusba tartozol.

1) A klímaváltozás következtében súlyos, globális ökológiai válsággal nézünk szembe. A témáról való beszélgetés...

- A) ... nagyon izgalmas! Minél többen beszélünk erről, annál gyorsabban készíthetjük fel rá az emberiséget.
- B) ... kissé ijesztő. Jobban érezném magam, ha alaposabban felkészülhetnék a témából.
- C) ... hasznos, de úgy gondolom, a tettek többet érnek, mint a szavak.
- D) ... fontos, de mielőtt véleményt formálnék, szeretném meghallgatni, mit gondolnak mások.

2) Hogyan reagálsz, ha valaki megkérdőjelezi a klímaválságról alkotott véleményed.

- A) Magabiztosan. Nem félek a vitától, és tisztában vagyok vele, hogyan képviselhetem a nézeteimet.
- B) Ideges leszek, de tudom, hogy három alapvető tény segítségével megvédhetem az álláspontomat.
- C) Nyugodtan. Elfogadom, hogy nem lehet mindenki ugyanazon a véleményen.
- D) Meghallgatom, aztán rákérdézek, miért gondolja így, majd elmesélem neki, hogyan érinti a klímaváltozás a lakóhelyemet.

3) Számomra az a legizgalmasabb a klímavédelemben, hogy...

- A) ... hallathatom a hangom és másokat is cselekvésre buzdíthatok.
- B) ... kreatív lehetek és új módszereket találhatok arra, hogy segítsen a probléma megoldását.
- C) ... végre belevághatok! Tudom, hogy ha változtatok a hozzáállásomon, egy jobb világot teremthetek.
- D) ... együtt dolgozhatok másokkal. Fontos, hogy összefogjunk, és közösen győzzük le az akadályokat.

4) Te mit tennél azért, hogy többet tanulhass a klímavédelemről az iskolában?

- A) Szólok a barátaimnak, hogy kezdjünk el szervezkedni, és már másnap beszéljünk az igazgatóval.
- B) Rászánom az időt a kutatásra. Utánanézek, milyen megoldás létezik erre a többi iskolában, és tájékozodom a klímahelyzetről.
- C) Ismereteket szerzek ezzel kapcsolatban, és másokkal is megosztom.
- D) Kikérem a többiek véleményét, és velük együtt plakátokat helyezek ki az iskolában, hogy terjesszem a kezdeményezés hírére.

5) Azért fontos és sürgető, hogy többet tanuljunk a klímavédelemről, mert...

- A) ... a tudás hatalom. Elengedhetetlen, hogy a kormányok, a vállalatok és az egyének akcióba kezdjenek.
- B) ... változtatnunk kell a rendszeren. Csakis a tudomány alapos ismeretével lehet esélyünk megoldani a globális válságot.
- C) ... alapvető szemléletmód-váltásra van szükség. Fontos, hogy az emberiség megtanuljon harmóniában élni a természettel.
- D) ... mindenre szükségünk van. Ha megfogalmazzuk, milyen változásra vágyunk, összefoghatunk, és elérhetjük, hogy a vezetők is felfigyeljenek ránk.

Íme az eredmény!

A legtöbb válasz: **A – Szervező**

- Elszánt és szenvedélyes klímaharcos vagy, aki képes rávenni a barátait, rokonait és ismerőseit, hogy csatlakozzanak a küldetéshez.
- Szeretsz a klímaváltozásról beszélni, és magabiztosan képviseled a nézeteidet.
- Nem félsz felelősségre vonni másokat és a számodra fontos ügyekre irányítani a figyelmüket.

A legtöbb válasz: **B – Újító**

- Gondos szervező vagy, mindig odafigyelsz a részletekre.
- Nem ijedsz meg a klímaváltozás jelentette fenyegetéstől, és rendszerint valóra váltod az elképzeléseidet.
- Szívesen támasztod alá a véleményedet számokkal, tényekkel és adatokkal. Nem biztos, hogy te vagy a leghangosabb élharcos, de az ötleteid és az érveid egy nap megváltoztathatják a világot.

A legtöbb válasz: **C – Bajnok**

- Elszántan és fáradhatatlanul küzdesz a Globális Célokért.
- Komolyan veszed a szerepedet és büszkén vállalod, hogy törődsz a környezeteddel.
- Motivált vagy és hiszel benne, hogy a változás veled kezdődik. Mindenekelőtt a saját tetteidre fókuszálsz, és csak ezt követően próbálsz hatást gyakorolni másokra.

A legtöbb válasz: **D – Történetmesélő**

- Lelkes és empatikus történetmesélő vagy, aki hisz a történetek erejében és a kreativitás szerepében.
- Mindenkit meghallgatsz, mielőtt véleményt alkotnál, és úgy véled, az összes lehetséges nézőpontot érdemes górcső alá venni.
- Alaposan és józanul átgondolod, hogyan használhatod a képességeidet a ökológiai válság ügyében, és meggyőződéssel, hogy csakis együttes erővel érhetünk el jelentős változást.