A 2020. ÉVI FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT ÉS VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA BESZÁMOLÓJA

A 2020. évi Fenntarthatósági Témahét az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), mint projektgazda és fő támogató megbízásából a PontVelem Nonprofit Kft. szervezésében valósult meg. A tavaszi rendkívüli helyzetre való tekintettel a 2020. április 20-24. közötti időpontra meghirdetett programsorozat új időpontban, változatlan tartalommal, 2020. október 5-9. került megrendezésre, a Világ legnagyobb Tanórájával együtt. A 2020-as évet az Országgyűlés a nemzeti összetartozás évének nyilvánította, ennek szellemében a Témahét programjai elérhetővé váltak a Kárpát-medence magyar iskolái, diákjai felé is.

A program célja a Föld Napja üzenetének, a fenntarthatóságnak széles körű elterjesztése iskolai keretek között. Áder János köztársasági elnök úr – immár ötödik alkalommal – ismét elvállalta a 2020. évi Fenntarthatósági Témahét fővédnökségét; kiemelt támogatói a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány és a Magyar Államvasutak Zrt. voltak.

1. A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT SZÁMOKBAN

- **Regisztráció:** 1804 iskola regisztrált, ebből 121 a határon túlról. Összesen 396 ezer diák 24 ezer osztályból vett részt a programokon.
- **Nyitórendezvény:** Az online nyitórendezvényt 4561 személyi számítógépen nézték meg, ami közel 80-100 ezer diákot jelent. A rendezvényről készült videófelvételt eddig összesen 24408 alkalommal indították el.
- **Online tanórák:** A tanórákat a Témahetet támogató szakmai partnerek tartották, amelyeket 11-15 ezer gyerek követett élőben. A Zoom online felületen, minden nap 3 alkalommal játékos online tanórák és fenntarthatósági szabaduló szoba várta az érdeklődő diákokat. Ezeken az eseményeken közel 30 iskola diákjai vettek részt, határon innen és túl.
- **Külső látogatási helyszínek:** A Témahét keretében 600 diák jutott el terepi programokra az erdészetek, erdei iskolák által felajánlott külső látogatási helyszíneken.
- **Pedagógus képzések:** A személyes képzéseken 450 tanár vett részt, az online webináriumi képzésekhez közel 300 tanár csatlakozott, a képzésekről készült oktató filmeket összesen 34 000 pedagógus látta.
- **Iskolai faültetési program:** A program keretében több mint 700 iskola igényelt facsemetét, amit a diákok november elején ültetettek el az iskolájuk közvetlen környezetében.
- **Fenntarthatósági kutatás:** Összesen 11456 diák töltötte ki a diákoknak szóló online kérdőívet, a pedagógusoknak szólót 1976 tanár. A fókusz csoportos interjúk 10 vidéki nagyváros iskolájában zajlottak le.
- **ZöldOkos Kupa:** A versenysorozaton 1058 három fős diákcsapat indult. A Kárpát-medencei döntő a 12 csapat részvételével zajlott.

2. OKTATATÁSI SEGÉDANYAGOK

A 2020. évi Fenntarthatósági Témahét témái mindhárom korosztálynak (alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) **az egészség, a klíma és az energia** köré szerveződtek, ebben a témakörökben készültek a pedagógusokat segítő oktatási segédanyagok.

2.1. TEMATIKUS TANÓRÁK, PROJEKTTERVEK

A különböző korosztályokra igazított óravázlatok fenntarthatósággal foglalkozó szakmai szervezetek bevonásával készültek: Magosfa Alapítvány, Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Magyar Innováció és Hatékonyság Nonprofit Kft. (Mi6), Magyar Szabadidősport Szövetség (MASPORT).

A fenntarthatóság pedagógiájában jártas pedagógusok saját maguk is kidolgozhatták a 2020. évi témákhoz kapcsolódó heti projekttervüket. A heti projektek megvalósításához gyakorló pedagógusok által kidolgozott **mintaprojekteket** ajánlottunk.
Az óravázlatok és mintaprojektek az Oktatási Hivatal szakembereinek jóváhagyása után váltak nyilvánossá és elérhetővé a pedagógusok számára. A mintaprojektek elkészítésére pályázatot hirdettünk pedagógusok részére, a legjobbak díjazásban részesültek és kikerültek a honlapra.
A diákoknak és iskoláknak szóló pályázati lehetőségek, versenyek és aktivitások ebben a tanévben is szervesen kapcsolódtak az óravázlatokhoz és a projektekhez. Témakörök szerint a következő óravázlatok, mintaprojektek és aktivitások voltak elérhetők a regisztrált iskolák számára:

TÉMAKÖR	ALSÓ TAGOZAT	FELSŐ TAGOZAT	KÖZÉPISKOLA
ENERGIA	**ENERGIADETEKTÍVEK MINTAPROJEKT** PROJEKTTERV	**ÉLJ ÖKOSAN!** ÓRAVÁZLAT *Energiahatékony Iskola Program* **ENERGIAKALAND** ÓRAVÁZLAT *Energiahatékony Iskola Program*	**ÉLJ ÖKOSAN!** ÓRAVÁZLAT *Energiahatékony Iskola Program*
KLÍMAVÁLTOZÁS	**A FÖLD ÜZENI, ÉBRESZTŐ!** ÓRAVÁZLAT *Iskolai Faültetési Program* **FÖLD – KVÍZ MINTAPROJEKT** PROJEKTTERV	**A FÖLD ÜZENI, ÉBRESZTŐ!** ÓRAVÁZLAT *Iskolai Faültetési Program* **TERMÉSZETES KISKERT – KISKERTBEN A TERMÉSZET** PROJEKTTERV *Iskolai Faültetési Program*	**A FÖLD ÜZENI, ÉBRESZTŐ!** ÓRAVÁZLAT *Iskolai Faültetési Program*
EGÉSZSÉG	**A KOCKA EL VAN VETVE** ÓRAVÁZLAT *Iskolai Sport Program* **LUDAS MATYI GYÓGYNÖVÉNYEI** ÓRAVÁZLAT	**MOZDUL A SULI** PROJEKTTERV *Iskolai Sport Program* **APRÓ LÉPÉSEK AZ EGÉSZSÉG ÚTJÁN** PROJEKTTERV *Iskolai Sport Program*	**MOZDUL A SULI** PROJEKTTERV *Iskolai Sport Program*
SZELEKTÍV HULLADÉK-GYŰJTÉS	**NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL!** ÓRAVÁZLAT	**NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL!** ÓRAVÁZLAT **MINDENNAPI SZEMETÜNK ÉS ELEKTRONIKAI HULLADÉKAINK** ÓRAVÁZLAT *PontVelem Okos Program Időszaki szelektív hulladékgyűjtő verseny*	**NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL!** ÓRAVÁZLAT

2.2. ONLINE TANÓRÁK

2020. október 6-9. között neves előadók élő online közvetítéssel tanórákat mutattak be a fenntarthatóság kiemelt témáiból. A tanórák mindhárom korosztályhoz szóltak, az élő közvetítéseibe hazai és határon túli iskolai osztályok is bekapcsolódhattak. A tanórákat a Fenntarthatósági Témahét honlapján és az Origo hírportálon keresztül lehetett megtekinteni.

- Október 6. kedd 10.00 óra Közösségi közlekedés és fenntarthatóság
  előadó: Dr. Wégner Krisztina, MÁV Zrt.
- Október 7. szerda 10.00 óra Élő bolygó jelentés
  előadók: Dr. Patkó László és Dr. Gálhidy László, WWF Magyarország
- Október 8. csütörtök 10.00 óra Energia-kaleidoszkóp
  előadók: Dr. Csík Norbert és Dr. Nagy Péter Kecskeméti Neumann János Egyetem
- Október 9. péntek 10.00 óra A mobiltelefon életútja
  előadó: Koltay Eszter, PontVelem - BankVelem Utazó Iskola

Ezek mellett a Zoom-felületen izgalmas tanórákat kínáltunk az érdeklődő pedagógusok és diákok számára, minden nap 9.00-9.45 és 11.00-11.45 időpontokban a szelektív hulladékgyűjtés, az energiahatékonyság és a klímavédelem témakörében. Ezekre az online foglalkozásokra összesen 27 intézmény 652 diákkal jelentkezett be.

2.3. DIGITÁLIS ALKALMAZÁSOK

Ebben az évben is kiemelt támogatást kaptak azok a digitális alkalmazások, amelyek játékossá tették a diákok tanulási folyamatát.

a) A fenntarthatóság témaköreiben készült **Seppo játékokhoz** a pedagógusok és a diákok ingyenesen csatlakozhattak a Témahét tanóráin mobileszközeik segítségével.

b) A **BOOKR Kids** ingyenes hozzáférést biztosított a Fenntarthatósági Témahét témájához kapcsolódó animált, interaktív meséihez. Az órai alkalmazás elősegítésére pedagógiai-módszertani segédanyagok is rendelkezésre álltak a pedagógusok részére.

c) A Magyar Szabadidősport Szövetség **Magadért Sportolj!** alkalmazásával a diákok izgalmas kihívásokat tudtak teljesíteni. A telefonokon rögzített teljesítésért a diákok virtuális jelvényeket gyűjthettek, amelyek segítségével iskolájuk számára értékes sporteszközöket nyertek.

d) A **Diákok és tanárok a fenntarthatóságról** elnevezésű kutatási programban 10-18 éves, felső tagozatos és középiskolás diákok formálhattak véleményt a fenntarthatóság különböző kérdésköreiről. Az online kérdőív hazai és határon túli diákok részére egyaránt elérhető volt.

3. PROGRAMOK, PÁLYÁZATOK, VERSENYEK

A következőkben bemutatjuk a Fenntarthatósági Témahét, a Világ Legnagyobb Tanórája és a ZöldOkos Kupa keretében szervezett programokat, pályázatokat, versenyeket. Az egyes aktivitásokhoz kapcsolódó díjazottak nevét külön mellékeljük.

3.1. LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ

A Legaktívabb Iskola díjra a 2020. évi Fenntarthatósági Témahét keretében lehetett pályázni, célja a Fenntarthatósági Témahét országos programjaiban való aktív részvétel díjazása volt.
A pályázat során a kiemelkedően aktív iskolák kerültek díjazásra 19 megyében és Budapesten. Az iskolai aktivitást a Fenntarthatósági Témahét következő országos programjain való résztétellel mértük: Iskolai Faültetési Program, Iskolai Sport Program, Energiahatékony Iskola Program, Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Verseny, Kedvenc Zöld Osztály, Diákok a fenntarthatóságról – kutatási program.

A pályázat során a kiemelkedően aktív iskolák egyenként 60 000 Ft értékű iskolai alapítványi támogatást kaptak. Az egyes programelemekhez különdíjak is kapcsolódtak.

1. Az Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyben részt vevő iskolák közül a 19 megyében és Budapesten a legtöbb használt elemet, illetve legtöbb e-kütyüt gyűjtő iskolák külön-külön 35 000 Ft értékű iskolai alapítványi támogatást kaptak.
2. Az Iskolai Sport Programban részt vevő iskolák közül a 19 megyében és Budapesten a legaktívabb iskolák egyenként 35 000 Ft értékben sporteszközöket tartalmazó ajándékcsomagot kaptak.
3. Az Energiahatékony Iskola Programban részt vevő iskolák közül a 19 megyében és Budapesten a legaktívabb iskolák egyenként 35 000 Ft értékű energiatakarékosságot elősegítő ajándékcsomagot kaptak.

A díjak mellett a Témahét honlapján megjelenést biztosítottunk a pályázattal keretében érkezett 60 db iskolai beszámolónak.

3.2. ISKOLAI FAÜLTETÉSI PROGRAM

Ennek keretében, az Agrárminisztérium, a magyarországi nemzeti parkok, valamint Nemzeti Biodiverzitás- és Génmegőrzési Központ támogatásának köszönhetően, minden regisztrált iskolának lehetősége volt 1 db őshonos fafajt vagy tájfajta gyümölcsfát igényelni. A 700 facsemete elültetésére november elején került sor.

Budakeszin, a Fenntarthatósági Témahét záróeseményeként útjára indult az országos Iskolai Faültetési Program. A program keretében a Széchenyi István Általános Iskola diákjai 8 facsemetét ültettek el az újonnan épült iskolaépület előtti parkban. Ezen a napon a település 2020. évben született gyermekei után ültetendő facsemeték is elültetésre kerültek.
A rendezvény Matolcsy Miklós ügyvezető igazgató köszöntőjével kezdődött, majd ünnepélyesen átadta dr. Győri Ottilia polgármester asszonynak Budakeszi városának járó Zöld Tündér Díjat, amelyet a 2020. évi Fenntarthatósági Témahéten való aktív részvételéért kapott.

Ezután Zambó Péter, az erdőkért és földügyekért felelős államtitkár, az Agrárminisztérium fenntarthatósági és erdőmegőrző programjainak és jövőbeli tervei mellett felhívta a figyelmet arra, hogy nem elég a fákat elültetni, utána gondozni is kell, ezért az államtitkárság nemcsak az erdőtelepítésre, hanem az erdők megőrzésére is biztosít folyamatosan erőforrásokat. A felszólalások zárásaként Krakkó Ákos, a Fenntarthatósági Témahét kiemelt támogatójának, a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítványnak a kommunikációs igazgatójaként köszöntötte a gyerekeket és a faültetés szervezőit, szereplőit. Végül a gyerekek a felnőttek kíséretében és közreműködésével elültették a fákat.

3.3. ISKOLAI SPORT PROGRAM

A fenntarthatóság iránt elkötelezett szakemberek részéről egyre gyakrabban elhangzik az a gondolat, hogy a mindennapokban nem csupán a természeti környezet megóvására van szükség, hanem legalább ennyire fontos saját testi és lelki egészségünk fenntarthatóságának biztosítására is, amelynek fontosságára már gyermekkorban szükséges felhívni a figyelmet. A Magyar Szabadidősport Szövetség ennek a célnak a megvalósítását kívánta elősegíteni a Magadért Sportolj! alkalmazással, amelyen keresztül a diákok izgalmas kihívásokat teljesíthettek. A telefonokon rögzített teljesítésekért a diákok virtuális jelvényeket gyűjtöttek, amelyek segítségével iskolájuk számára értékes sporteszközöket nyertek.

3.4. ENERGIAHATÉKONY ISKOLA PROGRAM

A program során a pedagógusok és a diákok megmérték az iskolaépület energiafogyasztását a villanyóra és a vízóra mérőállásának leolvasásával, majd az adatokat mérési naplókban rögzítették. Ezután a diákok az adatok segítségével olyan akciótervet készítettek, amelyben ajánlásokat tettek arra, hogyan lehet villamos energiát és ivóvizet megtakarítani az iskolában. Ezeket a vállalásokat betették egy időkapszulába, és 1 évre elásták az iskolaudvaron. Az időkapszulát 1 év múlva kell újra elővenni és megnézni, mi valósult meg a vállalásokból.

Az időkapszula elhelyezése az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában

3.5. DIÁKOK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL – KUTATÁSI PROGRAM

A Fenntarthatósági Témahéttel egy időben indult kutatás a diákoknak és tanáraiknak a fenntarthatóságról alkotott véleményüket kívánta felmérni: mit gondolnak róla, mit tesznek, mit tennének érte, a fenntarthatóság fogalomkörön belül hova helyezik a hangsúlyt, mi foglalkoztatja őket. A kutatás célja továbbá a Fenntarthatósági Témahéten részt vett diákok és tanárok Témahéten szerzett tapasztalatainak felmérése is volt. A kutatás kiemelt célcsoportjai a 10-18 éves, felső tagozatos és középiskolás diákok illetve bármely általános- és középiskolában oktató pedagógus volt.

A kutatási program hagyományteremtő szándékkal, az idén kísérleti jelleggel valósult meg. A 2020. év tapasztalatait figyelembe véve a kutatás a tervek szerint a jövőben a Fenntarthatósági Témahét keretében minden évben megszervezésre kerül.
A kutatás módszertanát és az eredmények feldolgozását több hazai egyetem és szervezet biztosította. A kutatásban részt vett szakmai szervezetek:

- Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Ember–Környezet Tranzakció Intézet, Budapest
- Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet, Biológia Tanszék
- Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr
- Kecskeméti Neumann János Egyetem
- UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága – Nevelésügyi Szakbizottság
- Pixrating Kft.

A kutatás a vonatkozó adatvédelmi rendelkezések maximális betartásával, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kutatásetikai Bizottságának 2020/162. számú etikai engedélye alapján zajlott.

A kutatás eddigi eredményei

Összesen 11456 diák töltötte ki a diákoknak szóló online kérdőívet, a pedagógusoknak szólót 1976 tanár. A fókuszcsoportos interjúkat az erre felkért kutató tanárok 10 iskolában szervezték meg és vezették le. A kutatás eredményeiről szóló publikációk várhatóan 2021 januárjában fognak nyilvánosságra kerülni.

3.6. IDŐSZAKI SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉSI VERSENY

A PontVelem Okos Program minden évben hagyományosan a Fenntarthatósági Témahéthez igazodva hirdeti meg Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyt. A hathetes verseny célja a háztartásokban keletkező használt elemek, mobiltelefonok és e-kütyük iskolai begyűjtése. A gyűjtött hulladékokért a diákok pontokat kapnak, amelyek rögzítésre kerülnek a www.pontvelem.hu oldalon. A weboldalon folyamatosan frissülő toplista segítségével figyelemmel kísérhető a diákok gyűjtése és az iskolák helyezése.

Eredmények

A diákok összesen 2,483,200 pontot gyűjtöttek a használt mobiltelefonok és e-kütyük visszagyűjtésével, ami azt jelenti, hogy 12 416 db mobiltelefon és e-kütyü gyűlt össze az időszak alatt. Ezek mellett 3 390 500 pontot gyűjtöttek a diákok a használt elemmel, ami azt jelenti, hogy elképesztő mennyiségű, azaz 33 905 kg elemet hasznosíthatunk újra.

Összesítve 5 873 700 GyűjtőPontot gyűjtöttek a diákok és ezzel rengeteg hulladék kerül majd újrahasznosításra. A szelektív gyűjtés jóvoltából, a pontokból vásárolt facsemetékből Földünk 59 fával gazdagodik tavasszal.

3.7. #KEDVENC ZÖLD OSZTÁLY

A kreativitást igénylő, vidám aktivitás keretében minden iskolai osztály megmutathatta, hogy mennyire fontos számára a fenntarthatóság. Bármilyen kreatív, Földünk megóvásával kapcsolatos videóval vagy fotóval lehetett nevezni, amelyet #pontvelem és #kedvencosztaly vagy #kedvenczoldosztaly jelöléssel kellett feltölteni az Instagramra, illetve népszerűsíteni egyéb közösségi oldalakon. A legnépszerűbb videók és fotók közül a PontVelem zsűrije által kiválasztott videóban és fotón szereplő osztályok lehettek a Kedvenc Zöld Osztályok 2020-ban.

Eredmények

Összesen 54 osztály pályázott, 18 videót és 36 fotót népszerűsítettek az osztályok. A videókat összesen 7247 alkalommal tekintették meg, a fotókra összesen 1838 like-ot gyűjtöttek az osztályok. A nyertes osztályok 100 000 Ft értékű kirándulást nyertek, ezek mellett az osztály minden tagja kapott egy hátizsákot, egy kis konzerv növényt és egy távcsövet, az osztályfőnök pedig egy kerékpárt.

Magyarország Kedvenc Zöld Osztálya fotó kategória nyertese:
4552 Napkori Jósika Miklós Általános Iskola 5. a osztály
Osztályfőnök: Heppné Hajdók Éva

3.8. MESÉLNEK A FÁK – IRODALMI PÁLYÁZAT HAZAI ÉS HATÁRON TÚLI DIÁKOKNAK

A pályázat a 2020. évi Erdők Hete, Fenntarthatósági Témahét és a Világ Legnagyobb Tanórája keretében került meghirdetésre. A pályázat célja a diákok szemléletformálása fákhoz kapcsolódó irodalmi alkotások készítésével volt. A pályaműveket 3 korosztályi kategóriában lehetett benyújtani: 1-4. évfolyam, 5-8. évfolyam, 9-12. évfolyam.

A szemléletformáló pályázat célja az volt, hogy tudatosítsa a diákok körében az erdő fáinak a klímavédelemben és a mindennapokban betöltött fontos szerepét. A pályázat a diákok erdőhöz és az erdő fáihoz kötődő viszonyát, irodalmi alkotásokon keresztül kívánta felmérni. A diákoknak az általuk választott erdei fa helyébe kellett beleképzelni magukat és arról verset vagy más, szabadon választott prózai művet (pl. mesét, novellát) alkotni.

A Mesélnek a fák pályázat eredményei

A beérkezett 330 pályaműből 3 korosztályi kategóriában lettek kiválasztva a legjobb pályaművek. Budapesten, 19 megyében és a határon túl mindhárom korosztálynál a legjobb pályamunkákat elkészítő diákokat (összesen 63 diákot) díjaztuk, egyenként 15 000 Ft-os ajándékcsomaggal. Az Országos Erdészeti Egyesület korosztályonként az első 3 helyezett pályázót ökoturisztikai élménnyel díjazza (belépő, szállás), és minden nyertes diákot társasjátékkal ajándékozta meg.

3.9. ZÖLDOKOS KUPA

A 2020. évi Fenntarthatósági Témahét keretében ebben a tanévben is meghirdettük a fenntarthatóságról szóló ZöldOkos Kupát, az idei évben Kárpát-medencei kiterjesztéssel. A 3 online forduló mellett, az idei évben szintén online zajlottak le a megyei elődöntők, a regionális középdöntők és végül a Kárpát-medencei döntő.

A versenyfeladatok a PontVelem Nonprofit Kft. szakembereinek segítségével és az Oktatási Hivatal szakmai támogatásával készültek a 2020. évi Fenntarthatósági Témahét kiemelt témáihoz – energia, klíma, egészség – igazítva.

A ZöldOkos Kupa eredményei

A verseny nagyon népszerű volt határon túl is, velük együtt összesen 1058 csapat 3 174 diákja vett részt rajta. A visszajelzések alapján ez a verseny magas szakmai színvonalával és napjaink legaktuálisabb témájával a fenntarthatósággal jelenleg egyedülálló a Kárpát-medencében.

A ZöldOkos Kupa Kárpát-medencei döntőjére 2020. október 16-án került sor a Zoom felületen. A verseny utolsó megmérettetésére 18 versenyző jelentkezett be, ebből 6 fő határon túlról, 12 fő Magyarországról. A diákok és a felkészítő tanárok nyereményeit futárszolgálattal küldtük el az iskolákba.

4. KOMMUNIKÁCIÓ

4.1. ISKOLAI TÁJÉKOZTATÓ CSOMAG

A tanév kezdete előtti héten minden magyarországi iskolába eljuttattunk egy tájékoztató anyagokat tartalmazó postai borítékot, amelybe a pedagógusok munkáját segítő kiadványokat, szóróanyagokat és egy diákokat megcélzó plakátot helyeztünk el. Mindezek természetesen online letölthető formában is elérhetők voltak a Témahét honlapjáról.

4.2. ONLINE KOMMUNIKÁCIÓ

Honlapok, fb oldal

Egész évben a Fenntarthatósági Témahét honlapján www.fenntarthatosagi.temahet.hu és fb oldalán www.facebook.com/fenntarthatosagi.temahet keresztül folyamatos tájékoztatást adtunk a Témahéten részt vevő pedagógusnak. Szeptembertől a Világ Legnagyobb Tanórája weboldalon is elérhetők voltak az aktuális információk. A ZöldOkos Kupa részvevőit a honlapon keresztül https://www.zoldokoskupa.hu/ és közvetlenül e-mailen keresztül tájékoztattuk.

Média megjelenések

- A Kossuth rádió Határok nélkül című műsorában aktuális riportok, többek között interjú a határon túli magyar pedagógusokkal a 2020. február 2-án megtartott képzők képzésén.
- Origo hírportálon cikksorozat a Témahét programjairól
- Nyitórendezvény élő közvetítése az Origon keresztül
- Online tanórák élő közvetítése az Origon keresztül

2021. október 2-án, a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány **Otthon is Műhely** kerekasztal beszélgetésén a Fenntarthatósági Témahét terveit mutatta be Matolcsy Miklóssal a PontVelem Kft. ügyvezetője és Néder Katalin a program vezetője.

A **TEDxDanubia Countdown** 2020. október 15-én elnevezésű, Kék Bolygó Alapítvány által támogatott online előadássorozatban 11 nemzetközileg ismert előadó szerepelt, ahol nem csupán a fenntarthatóság kérdéskörében jártas szakemberek szólaltak meg, hanem olyan nagy befolyással bíró közéleti személyiségeket is, mint Antonio Guterres ENSZ főtitkár, Ursula von der Leyen, az Európai Bizottság elnöke, Johan Rockström, a potsdami Klímakutató Intézet igazgatója, vagy Vilmos herceg. Az egyik előadó Matolcsy Miklós volt, aki a Fenntarthatósági Témahétről beszélt.

Fenntarthatósági programok a digitális oktatási rend idején

FÖLD NAPI KIHÍVÁSOK 2020. A Fenntarthatósági Témahét Facebook-oldalán 2020. április 20-24. között, a Föld Napjához kapcsolódóan minden nap új kihívások várták a fenntarthatóságért elkötelezett diákokat és tanárokat.

1. KIHÍVÁS: KÉSZÍTS HANGYAFARMOT!
2. KIHÍVÁS: LEGYÉL TE IS NÖVÉNYI NYOMOZÓ!
3. KIHÍVÁS: TE MIT TUDSZ A FENNTARTHATÓSÁGRÓL?
4. KIHÍVÁS: ÜZENJ A FÖLDLAKÓKNAK!
5. KIHÍVÁS: KAPCSOLJ KI!

ZÖLDOKOS KUPA FELADATSOROK A DIGITÁLIS OKTATÁSÉRT 2020. április 22-től elérhetővé tettük a ZöldOkos Kupa 2018-2020. évi online fordulóit, amelyek regisztráció nélkül, bárki számára kitölthetők, így segítettük a Magyarországon 2020. március 16-án bevezetésre került távoktatást.

A megoldások alapján minden diák önmaga ellenőrizheti az eredményt, és e-mailben elküldheti tanárának. Az 5-8. osztályosok számára készített játékos feladatok a fenntarthatóság különböző témáit érintik és az Oktatási Hivatal szakmai támogatásával készültek.

További kommunikációs tevékenységek

- A legfontosabb hírekről fb hirdetéseket adtunk fel.
- A PontVelem videa csatornán keresztül mindenki számára elérhetővé tettük a programok során készült videófilmeket.
- A regisztrált iskolák intézményvezetőinek és kapcsolattartó tanárainak 2-3 hetente hírlevelet küldtünk ki az aktuális információkról.
- A pedagógusokkal és a diákokkal a fenntarthatosagi@temahet.hu e-mail címet használva kommunikáltunk.
- Animációs kisfilmeket készítettünk a Legaktívabb Iskolai Díj népszerűsítésére.
- 3 perces promóciós kisfilmet készítettünk a Témahét népszerűsítésére.

5. PEDAGÓGUSKÉPZÉSEK

Az Oktatási Hivatal szakmai támogatásával 2020-ban is kétlépcsős, képzők képzésével megvalósított **pedagógus-felkészítő programok zajlottak, 15 POK helyszínen 450 pedagógus részvételével.** Az elmúlt évek sikereire építve a Témahéttel kapcsolatos aktuális információk átadásán túl a rendezvényeken **a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatos workshop** elemek is bevezetésre kerültek, az iskolai tapasztalatok jó gyakorlatok megosztásával.

A pedagógusképzést vállaló magyar pedagógusok 2020. február 5-én **3 órás felkészítő képzésen** vettek részt Budapesten, az Emberi Erőforrások Minisztériuma épületében, ahol minden információt és segédanyagot megkaptak a képzések megtartásához. Ezen a képzésen részt vettek az eseményre meghívott **határon túli pedagógusok** is, ez alkalomból a Kossuth Rádió Határok nélkül című műsorában készült riport velük.
Az Oktatási Hivatal támogatásával 5 alkalmas **webináriumi online képzéssel** támogattuk azoknak a pedagógusoknak a felkészülését, akik online módon tudtak csak tájékoztatást kapni a Témahét programjairól.

6. RENDEZVÉNYEK

6.1. Nyitórendezvény, 2020. október 5.

A nyitórendezvényt idén rendhagyó módon, az online térben rendeztük meg. A közvetítést 2020. október 5-én hétfőn 10.00 – 11.30 között, a Fenntarthatósági Témahét honlapjáról vagy az Origo hírportálról lehetett követni. A rendezvény felvételei gyönyörű erdei környezetben, az Országos Erdészeti Egyesület központjában és annak közvetlen környezetében készültek.

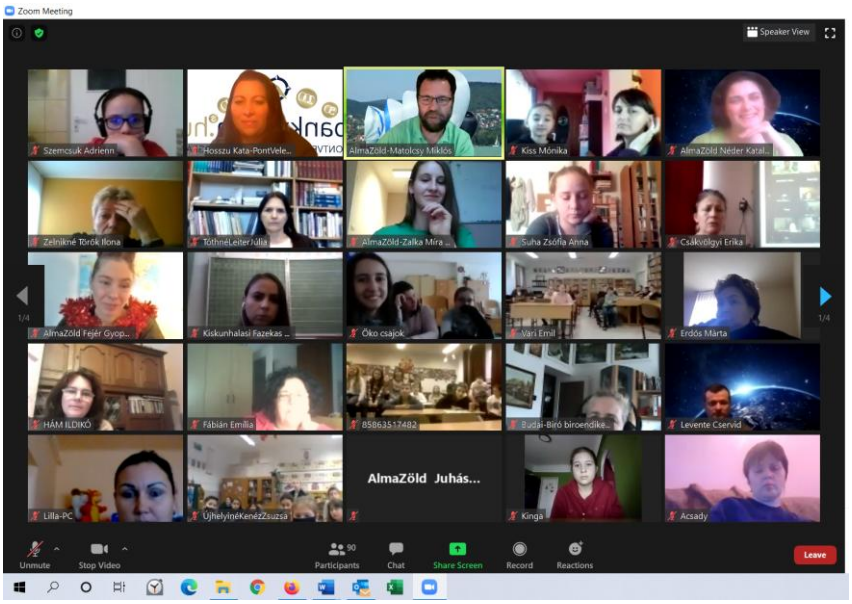
A rendezvény Áder János köztársasági elnök nyitóelőadásával kezdődött. A nyitóelőadást a Fenntarthatósági Témahetet támogató szervezetek vezetőinek gondolatai követték:

- Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár, Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Zambó Péter erdőkért és földügyekért felelős államtitkár, Agrárminisztérium
- Dr. Bartus Gábor titkár, Nemzeti Fenntarthatósági Fejlődési Tanács
- Csáky Csongor elnök, Rákóczi Szövetség

Megszólaltak határon túli pedagógusok, majd a 2020. évi Zöld Tündér díjasok bemutatása és videóüzenetei következtek. A nyitórendezvény házigazdái Krakkó Ákos kommunikációs vezető, Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány és Matolcsy Miklós ügyvezető igazgató, PontVelem Nonprofit Kft. voltak.

6.2. AlmaZöld konferencia 2020. december 11. péntek 13.00

Idén rendhagyó módon, Zoom felületen, online került megrendezésre a 2020. évi Fenntarthatósági Témahetet lezáró rendezvény, az AlmaZöld Konferencia. Az egy órás rendezvényen bemutattuk a Fenntarthatósági Témahét legfontosabb eredményeit, a különféle versenyeken és programokon részt vett legeredményesebb diákokat, tanárokat és iskolákat, valamint a díjazott pályaműveket.
A nagy sikerű, vidám hangulatú konferencián 200 diák és tanár vett részt.



7. ÖNKÉNTES PROGRAM

7.1. Óralátogató önkéntesek

A **fenntarthatóságért elkötelezett szakemberek** ebben az évben online tudtak bekapcsolódni önkéntesként az iskolai tanórákba. Többek között 2020. október 6-9. között neves előadók élő online közvetítéssel tanórákat mutattak be a fenntarthatóság kiemelt témáiból: Dr. Wégner Krisztina, MÁV Zrt.; Dr. Patkó László és Dr. Gálhidy László, WWF Magyarország; Dr. Csík Norbert és Dr. Nagy Péter Kecskeméti Neumann János Egyetem. Az online tanórákat 11-15 ezer gyerek követett élőben, határon innen és túl.

7.2. Külső helyszíni látogatások

Az Erdők Hete és a Fenntarthatósági Témahét keretében, 2020. szeptember 28. - október 11 között, az ország erdészeti központjai és erdei iskolái, közel 100 helyszínen és időpontban, változatos fenntarthatósági programokkal várták 10-15 fős iskolás csoportok jelentkezését. A program keretében 600 diák jutott el terepi programokra az erdészetek, erdei iskolák által felajánlott külső látogatási helyszíneken.

Összeállította: Néder Katalin, programvezető

Budakeszi, 2021. 01. 13.