



Időtartam

40-50 perc

Korosztály

8-14 évesek

# TE IS LEHETSZ VILÁGVÉDŐ!



## Tanulási eredmények

A diákok:

- megértik, hogy mitől lesz valaki VilágVédő (egy olyan személy, aki tudatosan tesz a Globális Célokért),
- felismerik és megértik, hogy olyan képességekkel és tudással rendelkeznek, amelyekkel elérhetik a Globális Célokot,
- megtanulnak érvelni a véleményük mellett.

## Szükséges eszközök

- Internet-hozzáférés (de enélkül is elvégezhető).
- Internet-hozzáférés esetén olyan telefon, ipad vagy laptop, amellyel fényképek készíthetők – ezek később feltölthetők a VilágVédő applikációba.
- Internet nélkül: toll, ecset, különféle anyagok kollázs készítéséhez, tükör és a VilágVédő lap.

## A tanóra céljának tágabb értelmezése

Ennek a tananyagnak az a célja, hogy megerősítse a gyerekeket abban, hogy mindenkiből válhat VilágVédő és mindenki tehet azért, hogy a Fenntartható Fejlődési Célok (Globális Célok) megvalósuljanak. Azáltal, hogy megértik, hogy a Célok elérésében mindenkinek szerepet kell vállalnia, a diákok felismerik és értékelni kezdik az egyes egyének különböző képességeit, beleértve a sajátjaikat is. Ez a tananyag szorosan kapcsolódik a 2018-as OECD PISA felmérés (<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>) fő kritériumához: a globális kompetenciához. Ez egy olyan képesség, amely a diákokat segíti abban, hogy helyi, globális és kulturális ügyeket vizsgáljanak, megértsék és értékeljék mások nézőpontjait és világnézetét, nyitottak legyenek a különböző kultúrák felé, valamint megfelelő módon és hatékonyan lépjenek kapcsolatba más kultúrák képviselőivel, nem utolsósorban cselekedjenek a kollektív jól-lét és a fenntartható fejlődés érdekében.

## Pedagógiai célok

A tanóra célja, hogy a diákok reflektáljanak saját készségeikre, személyiségükre és tudásukra, miközben elkészítik a saját VilágVédő portréjukat. Amennyiben valamelyik diák kényelmetlenül érzi magát a saját portré elkészítése miatt, készíthetnek portrét egy másik diákról vagy egy, a Globális Célokért tenni akaró híres személyiségről is.

A tanórának része az is, hogy a diákokról szóló képeket feltöltik az internetre. Győződjön meg arról, hogy ez nem ütközik-e az iskolai szabályzatba, és olvassa el a VilágVédő applikáció felhasználási feltételeit. Magyar nyelven innen letölthető: <https://www.avilaglegnagyobbktanoraja.hu/letoltheto-anyagok>

## Köszönetnyilvánítás

Hálás köszönettel tartozunk a következő személyeknek:

**Chris Gadbury:** Twitter: @chrisgadbury <http://www.magicstorybooks.com/>, **Memory Banda:** <https://memorybanda.blogspot.com/>, **Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg:** <https://wordonthecurb.co.uk/>

### 1. Lépés: Előzetes tudás felfrissítése

5  
perc

**Megjegyzés:** Ez a tanóra azt feltételezi, hogy a diákoknak van már valamiféle ismeretük a Globális Célokról. Az alábbi linken a Célok bemutató animációs kisfilm található (magyar szinkronnal): <https://www.youtube.com/watch?v=AL2L3pv-444>

Azért, hogy átismételjék mindazt, amit a Globális Célokról már tudnak, tegye fel a diákoknak a következő kérdéseket. Lehet párokban, kiscsoportban vagy az egész osztállyal együtt beszélgetni erről. *Hány Globális Cél van? Miért fontosak? Mit szeretnének elérni?*

### 2. Lépés: Kik segítenek a Globális Célok elérésében?

10  
perc

Tegye fel a diákoknak a kérdést: *Ki felelős a Globális Célok eléréséért?* Lehetséges válaszok: az országok kormányai, civil szervezetek, az ENSZ, vállalatok, iskolák, gyerekek, felnőttek – MINDENKI!

Tegye fel a következő kérdést is: *A fiatalok is felelősek a Globális Célok eléréséért? A fiatalok is tudnak tenni valamit a Globális Célok eléréséért?*

Beszélgék meg a különböző válaszokat és véleményeket, majd magyarázza el, hogy már egészen fiatal kortól a gyerekek és a fiatalok is jelentős hatással vannak ezekre a Célokra. Nézzék meg a második animációs kisfilmet is (magyar szinkronnal): <https://www.youtube.com/watch?v=VvA4WOOV370>, amelyben példákat látnak arra, hogy átlagos fiatalok mit tesznek ezekért a Célokért, illetve akár Ön is mutathat ilyen példákat a Világ Legnagyobb Tanórájának interaktív térképéről: <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

Magyarázza el, hogy ezeket az embereket azért hívjuk **VilágVédőknek**, mert kiállnak és cselekszenek a Globális Célok érdekében. Ők átlagemberek, akik odafigyelnek arra, hogy otthonukat, iskolájukat, közösségüket és országukat jobb, élhetőbb helyé tegyék, és törődnek azzal, hogy mindezeket megóvják a jövő számára. Ezekre a Célokra úgy tekintenek, mint egy globális tervre, amely igazságosabb helyé teszi a világot. A világ minden táján élő fiatal VilágVédőkről a diákok az **1. számú mellékletben** olvashatnak bővebben.

### 3. Lépés: Készségek és Globális Célok összekapcsolása

15  
perc

**Megjegyzés:** A következő feladatban nincs jó vagy rossz válasz. A feladat célja az, hogy nyitott kérdéseken keresztül beszélgetésre ösztönözze a diákokat, valamint segítse őket véleményük és ötleteik megfogalmazásában, alátámasztásában.

Olvassa fel hangosan vagy mutassa meg az alábbi idézetet Memory Banda VilágVédőtől (az **1. számú melléklet**ben még többet olvashat Memorynak az 5. cél elérése érdekében folytatott hihetetlen munkájáról!)  
„Nincs olyan szupererő, amely valakit VilágVédővé tesz, bárki azzá válhat egyszerűen azáltal, hogy kiválaszt egy Célt, és elkezd dolgozni érte.”

Beszélgessen a fenti idézetről az osztállyal – a diákok egyetértenek vele? Magyarázza el, hogy mindenki más és más készségekkel és tudással rendelkezik, amellyel elérheti a céljait. A siker azon múlik, hogy a diákok hogyan használják a már meglévő készségeiket. Egy VilágVédő kiáll a céljaiért és tesz érte – pozitív, optimista és elhivatott marad, még akkor is, ha olykor kudarcot vall vagy csalódik.

Mutassa meg a „A készségek és a Globális Célok összekapcsolása” címet viselő feladatlapot (**2. számú melléklet**). Ennek a feladatnak az a célja, hogy segítsen a diákoknak azonosítani azokat a készségeket, amelyekre szükségük lehet az egyes Célok eléréhez. A **3. számú melléklet**ben talál 15 zölddel szedett szót. Kezdeként válasszon ki egy szót, például „kreatív”. Írja be a feladatlap közepén található első piros téglalapba.

Ezután kérdezze meg a diákokat: *A kreativitás hogyan járulhat hozzá a Célok eléréséhez? Melyik Céltra van leginkább hatással?* Bátorítsa a diákokat arra, hogy fejezzék ki a véleményüket, és indokolják meg a választásaikat. Néhány javaslatot jelenítsen meg a papíron: kösse össze egy-egy vonallal a „kreatív” szót az összes választott Céllal.

A diákok ezután folytathatják a feladatlapot: a többi (**3. számú melléklet**ben felsorolt) szó közül is válasszák ki azokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak, majd kössék össze azokkal a Célokkal, amelyek eléréséhez a leghasznosabbnak gondolják őket.

A feladat végrehajtása során állítsa meg a munkát, és kérdezze meg a diákoktól, hogy mely készségeket tartják a legfontosabbnak. Kérje meg őket, hogy osszák meg a véleményüket arról, miért éppen azt a készséget választották az adott Célhoz.

**Megjegyzés:** Nincs jó vagy rossz válasz, a válaszok a diákok érzésein múlnak. Néhány készség akár mindegyik Célhoz hozzárendelhető.

**Kihívás:** Kérdezze meg a tanulókat: *Miért fontos az, hogy a különböző készségekkel, érdeklődéssel és tudással rendelkező emberek segítik a Célok elérését?* Azért, mert a világ számtalan és nagyon sokféle problémával áll szemben, amelyekre gyakran nincs egyetlen jó válasz vagy megoldás.

#### 4. Lépés: Az egyéni lehetőségek feltérképezése

10  
perc

A következő lépésben a diákoknak saját személyes készségeiket kell meghatározniuk. Adjon egy kis időt, hogy elgondolkodjanak a következő kérdéseken. Akár meg is beszélhetik őket egy-egy társukkal.

1. *Mi tesz téged egyedivé?*
2. *Milyen lehetőséget látsz magadban, ami VilágVédővé tehet?*
3. *Milyen olyan készségekkel és személyiségjegyekkel rendelkezel, amelyek fejlesztésével VilágVédővé válhatsz?*
4. *Milyen emberré szeretnél válni, ha felnősz?*

Bátorítsa a diákokat, hogy gondolkozzanak el ezen, és válasszanak ki annyi szót, amennyit csak tudnak. Nyomatékosítsa, hogy ne olyan szavakat válasszanak, amelyek a külsejükre vonatkoznak, hanem inkább olyanokat, amelyek a személyiségükre, készségeikre, képességeikre. Válaszhatnak a **3. számú melléklet**ben szereplő szavak közül is.

#### 5. Lépés: A VilágVédő portré megalkotása

10  
perc

Mutassa be a VilágVédő applikációt. Magyarázza el a diákoknak, hogy ki kell választaniuk 3 olyan szót, amelyről úgy gondolják, hogy a legjobban segítik a Globális Célok elérését. Használja ki az alkalmat arra, hogy elmagyarázza: el kell fogadni, hogy mindenki más, és a Globális Célok eléréséhez szükség van a különféle emberek

eltérő érdeklődési köreire és ambícióira. Néhány példát is mutathat nekik VilágVédők portréiból:  
<http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

A diákok feltölthetnek magukról egy képet a VilágVédő applikáció weboldalára és személyre is szabhatják azt feliratok és színek segítségével (A **4. számú melléklet**ben további instrukciókat találnak.) Biztassa a diákokat, hogy gondolkodjanak el azon, miként használhatnák fel VilágVédő portréjukat annak érdekében, hogy minél több ember szerezzon tudomást a Globális Célokról. Mutassa meg a diákoknak, hogy a VilágVédők hogyan használták fel korábbi portréikat az első VilágVédő eseményen 2017-ben, New Yorkban. *A diákok képesek lennének megtervezni saját VilágVédő kampányukat?*

**Alternatíva:** Ha nem áll rendelkezésre fényképezőgép vagy egy telefon kamerája, akkor egy tükör segítségével a diákok meg is rajzolhatják/festhetik magukat, vagy készíthetnek magukról kollázst. A kép és 3 szó kiválasztásával megalkothatják saját VilágVédő portréjukat. (A portrémintát lásd az **5. számú melléklet**ben). A portrékat ezután kiállíthatják az iskola folyosóján vagy a tanteremben. *Hol érdemes még bemutatni ezeket a portrékat, hogy minél többen szerezzenek tudomást a Globális Célokról?*

## 6. Lépés: Ha készen állsz, tedd meg az első lépést!

10  
perc

Amikor a diákok már meghatározták azokat a készségeket és tudást, amelyekkel VilágVédők lehetnek, akkor készen állnak arra, hogy cselekedjenek a Globális Célok elérése érdekében. Vítassák meg a diákok az alábbi kérdéseket:

- *Mit tehetsz meg még ma a Célok eléréseért?*
- *Osztályként mit szeretnétek tenni a Célokért?*
- *Milyen kérdéseitek vannak a Célokról?*

Nézzék meg a Világ Legnagyobb Tanórāja animáció 3. részét, amelyben ötleteket találnak arra vonatkozóan, hogy hogyan kezdjetez neki még ma a cselekvésnek: [https://www.youtube.com/watch?v=KOY\\_M1egAp0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=KOY_M1egAp0&feature=youtu.be)

Kérjük, osszák meg velünk a VilágVédő portrékat! Csatlakozzanak a fiatal VilágVédők ezreihez, az interaktív térképhez. Üzenetet küldhetnek Twitteren: @TheWorldsLesson, Facebookon: @TheWorldsLargestLesson, Instagramon: @TheWorldsLesson vagy e-mailen keresztül: [lesson@project-everyone.org](mailto:lesson@project-everyone.org).

### Kiegészítő tevékenységek:

- Mutassa meg a diákoknak a Student Action oldalt a Világ Legnagyobb Tanórájának honlapjáról, <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>, ahol ötleteket találnak arra, hogy mit tehetnek a Globális Célok eléréseért.
- Készítsenek Közösségi akcióttervet, amellyel előmozdíthatják a helyi közösségen belüli változásokat: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>.
- Nézzék meg a következő rövidfilmet azokról, akik a múltban már segítettek. (Figyelem! A film csak angolul érhető el, az alábbi linken: <https://www.youtube.com/watch?v=lf4jpEhRubs&feature=youtu.be>).
- Tegye fel a következő kérdéseket a tanulóknak: Ha a filmben szereplők még élnének, akkor VilágVédők lennének? Milyen Célok eléréseért fáradoznának? Milyen tulajdonságaikkal járultak hozzá, hogy ilyen nagy sikereket érjenek el? Ezt a feladatot elvégezhetik házi feladatként, vagy kezdete lehet egy híres embereket bemutató történelmi projektnek is.
- Kérje meg a diákokat, hogy nézzenek utána annak, hogy saját országukban kik lehetnének VilágVédők? Kérje meg a diákokat, hogy írjanak rövid fogalmazást, amelyben részletesen kifejtik, hogy miért gondolják azt, hogy ezek az emberek VilágVédők. Mit tanulhatnak a diákok tőlük? Meghívhatók-e az iskolába, hogy előadást tartsanak? Hogyan ösztönözhetnének fiatalokat arra, hogy maguk is cselekedjenek?
- Bárki készíthet VilágVédő portré! Bátorítsa a diákokat arra, hogy osszák meg ezt szüleikkel, családjukkal és barátaikkal azért, hogy minél szélesebb körben ismertté váljanak a Globális Célok.
- Kérje meg a diákokat, hogy fedezzék fel és nézzenek utána az évente megrendezett VilágVédő eseménynek: <https://www.globalgoals.org/goalkeepers>. Kik voltak a korábbi vendégek és résztvevők? Mit tettek a Célok eléréseért? Miért fontosak az ilyen ünnepi események a Globális Célok eléréseért?



### Memory Banda, Malawiból

Memory a gyermekházasságok megszüntetésének fáradhatatlan szószólója. Memory megtagadta, hogy fiatalon férjhez menjen, helyette együttműködött a falusi törzsfőnökökkel, hogy olyan szabályzatokat alakítsanak ki, amelyek megvédik a fiatal lányokat a gyermekházasságtól. Munkájának következményeként a malawi hatóságok megemelték a házasságkötés alsó korhatárát 18 évre.

További információt Memory munkájáról itt olvashat: <https://memorybanda.blogspot.com/>

#### 1. Mi bátorított arra, hogy tegyél valamit a Globális Célok eléréséért?

A világ egyik legszegényebb országában felnőtté válni nem egyszerű, főleg a lányoknak. Úgy nővünk fel, hogy alig van vagy egyáltalán nincs választási lehetőségünk, így kevesebb esélyünk van az életben. Nagyon szomorú, hogy felnőnek emberek anélkül, hogy tudnák: vannak alapvető emberi jogaik, amelyek védelmére szorulnak. Számomra a legfájdalmasabb azt volt látni, hogy a fiatal lánytársaim nem szólalnak fel önmagukért, amikor ezeket a jogaikat megsértik, vagy valamilyen kihívással állnak szemben. Az oktatáshoz való jog az egyik alapvető emberi jog, amelyhez a lányok többsége nem fér hozzá. Amikor azt láttam, hogy a családomban, a barátaim körében és a közösségemen belül még mindig vannak gyermekházasságok, akkor úgy döntöttem, hogy kiállok ellenük. A gyermekházasság az egyik legpusztítóbb hagyomány, rengeteg lányt érint, akik így nem lehetnek a társadalom hasznos tagjai. Úgy gondoltam, itt az ideje, hogy a lányok is egyenlő esélyeket kapjanak a továbbtanulásra, hogy ezáltal a társadalmi, a politikai és a gazdasági élet részesei lehessenek.

#### 2. Mi motivált arra, hogy folytasd ezt a munkát?

A legnagyobb motiváló erő az a fejlődés, amit elértünk. A lányok végre felnőttek a kihívásokhoz és megkérdőjelezzik a fennálló helyzetet. Kiállnak önmagukért és változásokat hoznak a közösségeikben. Vezetőkké, változást előidézökké válnak, kiállnak a jogaikért. Ez mutatja, hogy a nemek közötti egyenlőség (5. Globális Cél) igenis elérhető.

#### 3. Szerinted miért fontos, hogy a fiatalok is segítsék a Globális Célok elérését?

A globális problémák leginkább a fiatalokat érintik, így fontos, hogy a világon mindenütt bevonjuk őket az életüket érintő tevékenységekbe. Fiatalok nélkül a Globális Célok nem érhetők el. A Globális Célok átfogó üzenete, hogy senkit nem hagyunk magára. A fiatalokat minden Célba be kell vonni ahhoz, hogy fenntartható alapot hozzunk létre a következő generációk számára.

#### 4. Mit jelent számodra VilágVédőnek lenni?

Ez a szerep azt jelenti, hogy képes vagy észrevenni a társadalmi problémákat, és tudod mit kell tenned. Tudod, hogyan válaszolj erre azzal, hogy vezető szerepet vállalasz, és elkezded másképp gondolkodni. Hiszel magadban, és abban, hogy a változás valóban megtörténhet. Nem kell szupererő ahhoz, hogy valaki VilágVédő legyen, bárki azzá válhat csupán azáltal, hogy kiválaszt egy Globális Cél és elkezdi a fenntartható fejlődést szorgalmazni. Ha van szenvedély, tenniakarás és cselekedet, akkor a változások megtörténnek.

## 1. számú melléklet: Bemutatkoznak a fiatal VilágVédők



### Ndubuisi Uchea és Hazel Wartemberg az Egyesült Királyságból

Ndu és Hayel a Word on the Curb ([Szóbeszéd a Járdán](https://wordonthecurb.co.uk/): <https://wordonthecurb.co.uk/>) szervezet társalapítói. Ez egy olyan ügynökség, amely kulturális betekintést nyújt a fiatalok életébe. Elkötelezett azért, hogy megismerjék a fiatalok történeteit, identitását és kultúráját. Ndu és Hayel azt akarják feltárni, hogy a világban milyen félreértések és sztereotípiák veszik körül a fiatalokat. A Word on the Curb szervezet azért jött létre, hogy platformot biztosítson az embereknek ahhoz, hogy megosszák a történeteiket és mások történetét is megismerjék. Cserébe különböző vállalatoknak és márkáknak segítenek abban, hogy digitális kommunikációs eszközökön keresztül bepillantást nyerjenek a fiatalok világába. Ezzel egyidőben a fiatalok lehetőséget kapnak arra, hogy tanuljanak a kreatív cégektől, illetve kapcsolatokat építsenek ki velük.

#### 1. Mi inspirált benneteket arra, hogy cselekedjete a Globális Célok eléréséért?

Mindkettőnknek megadatott az a luxus, hogy egy olyan kulturálisan és etnikailag sokszínű városban nőjünk fel, mint London. Amikor a Manchester-i Egyetemen tanultunk, gyorsan rájöttünk arra, hogy a neveltetésünk ellenére még mindig meglehetősen szűklátókörű tapasztalataink vannak a világról, főként a különböző kulturális és identitásbeli különbségekről. Úgy éreztük, lehetőségünk van arra, hogy egy olyan platformot hozzunk létre, amelyen az egyetemen tanuló különböző háttérű emberek megoszthatják történeteiket. Amikor lediplomáztunk úgy gondoltuk, hogy ezt a kezdeményezést kiterjeszthetjük az egyetemen és Manchesteren túlra is. Mindketten elsőkézből tapasztaltuk meg a burkolt és nyílt diszkriminációt, tudtuk, hogy milyen negatív következményekkel jár, ha nem értjük meg a különböző kultúrákat, ezért mindennél jobban szeretnénk segíteni az ilyenfajta hozzáállás megfékezésében.

#### 2. Mi motivál benneteket arra, hogy folytassátok ezt a munkát?

A videók használatával elértük, hogy globális szinten hassunk az emberekre, az általunk készített tartalmakat a világ minden sarkában nézik és megosztják. Erre példa az általunk készített „Amit nem tanítanak az iskolában” című videó, amely víruszerűen terjedt az interneten. A videó egy olyan tanulót mutat be, aki megkérdőjelezi, ahogyan a tanára a feketék történetét tanítja. Ez a videó 40 millió nézőt ért el a különböző közösségi médiumokon, és még mindig kapunk e-maileket Lesothótól Luisianáig, amelyben elmondják, hogy milyen pozitív hatással volt a videó egyénekre, iskolákra, családtagokra és közösségekre. Mindkettőnknek van élő családtagja Nigériában és Ghánában, akik elküldték nekünk a videót WhatsApp-on, anélkül, hogy tudták volna, hogy mi készítettük. Az ilyen eredmények azok, amelyek arra biztatnak, hogy tovább folytassuk ezt a tevékenységet.

#### 3. Szerintetek miért fontos, hogy a fiatalok is segítsék a Globális Célok elérését?

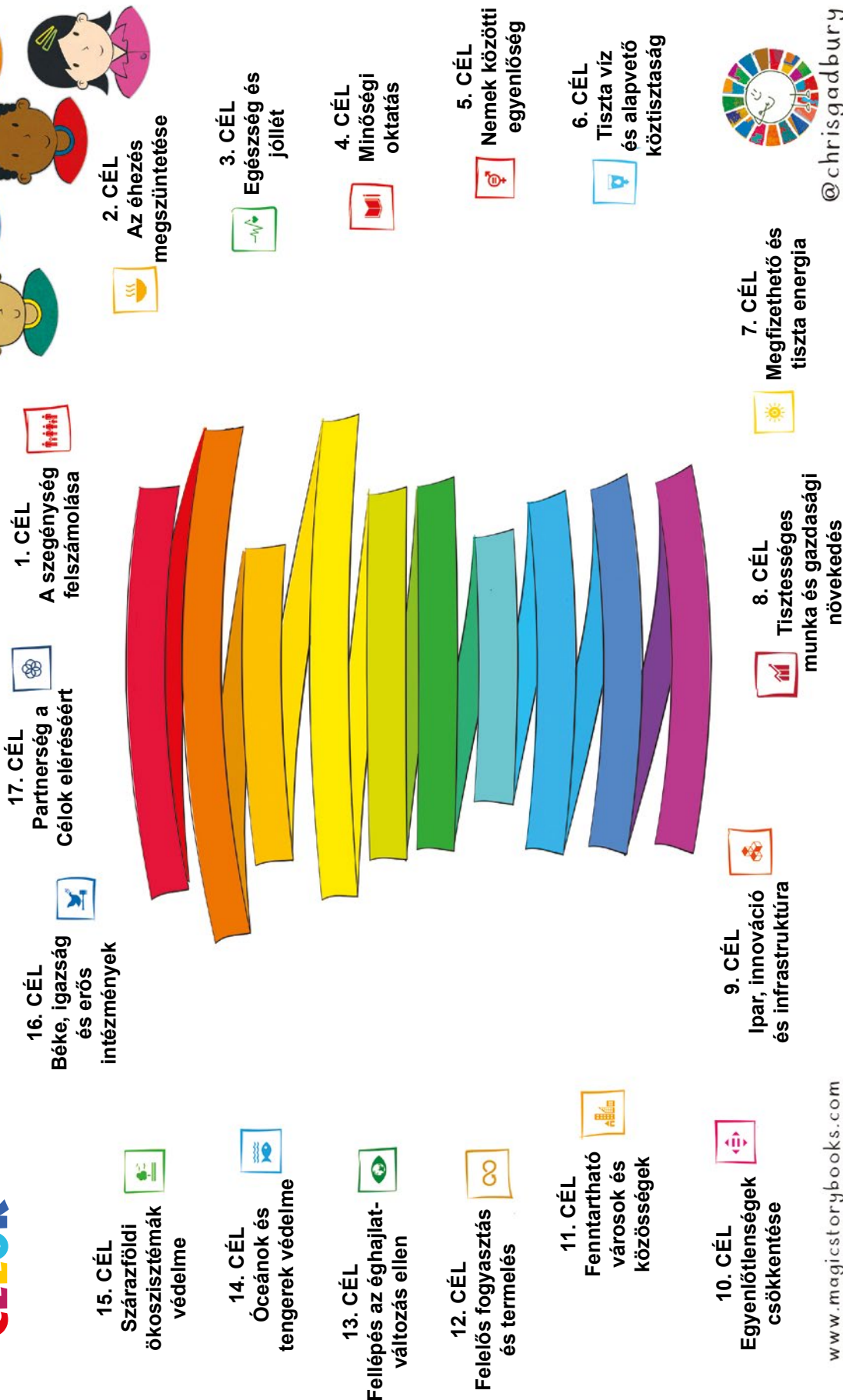
Manapság több fiatal él a világon, mint bármikor – közel 2 milliárd a 10 és 24 év közötti fiatalok száma. Ez azt jelenti, hogy a velük való együttműködés nemcsak fontos, hanem elengedhetetlen előfeltétele is a Célok elérésének. Sokszor a fiatalok határozzák meg a trendeket, hamarabb volt WhatsApp és Facebook fiókjuk, mint a szüleiknek, a fiatalok tanítják őket arra, hogy miként használják ezeket. Így a fiatalokkal való együttműködés eredményei hosszútávúak.

#### 4. Mit jelent számotokra VilágVédőnek lenni?

Ez napi szinten emlékeztet bennünket arra, hogy kötelességünk segíteni a közösséget abban, hogy jobb hely legyen az a világ, amelyben együtt létezzünk, élünk. A hasonlóan gondolkodó VilágVédők közössége biztosítja, hogy együttműködjünk és ne nyomasszon bennünket az, hogy vajon elérjük-e a Globális Célokat. A Célok elérhetőek és el is fogjuk őket érni.

# GLOBÁLIS CÉLOK

## TALÁLJ KAPCSOLATOT!



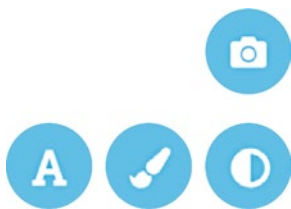
### 3. számú melléklet: Szójegyzék a VilágVédő alkalmazáshoz

A **zölddel** írt szavak azokat a készségeket mutatják be, amelyeket a Globális Célokról tanulás során lehet elsajátítani. A **kékkel** írt szavak azok, amelyekkel a diákok azonosulhatnak a VilágVédő applikációból. A diákok bármely három szót kiválaszthatják portréjuk elkészítéséhez.

1. **Bátor**
2. **Gondoskodó**
3. **Kreatív**
4. **Kíváncsi**
5. **Eltökélt**
6. **Lelkes**
7. **Boldog**
8. **Segítőképző**
9. **Ötletes**
10. **Kedves**
11. **Hűséges**
12. **Rugalmas**
13. **Erős**
14. **Figyelmes**
15. **Megbízható**
16. **Aktivista**
17. **Kalandor**
18. **Művész**
19. **Sportoló**
20. **Fiútestvér**
21. **Kampányoló**
22. **Változás előidéző**
23. **Dizájnér**
24. **Álmodozó**
25. **Vállalkozó**
26. **Környezetvédő**
27. **Barát**
28. **Újító**
29. **Vezető**
30. **Matematikus**
31. **Zenész**
32. **Optimista**
33. **Tudós**
34. **Lánytestvér**
35. **Mesélő**
36. **Diák**
37. **Jövőbe látó**



## 4. számú melléklet: Használati útmutató a VilágVédő alkalmazáshoz



**1.** Készíts egy szelfit vagy kérd meg egy barátodat, hogy csináljon rólad fényképet! Mindenképp jól látható legyen az arcod és mosolyogj! Közeli kép legyen az arcodról, és nem kell, hogy a tested is látható legyen a képen. Mentsd el a képet a számítógépeden az asztalra!

**2.** Nyisd meg a VilágVédő alkalmazást:  
<http://dev.perfectdaylondon.com/goalkeepers-youth/>

**3.** A fotó feltöltéséhez kattints a fényképezőgép gombra.

**4.** A portré személyre szabásához használd a jobb felső sarokban található ikonokat. Az „A” betűre kattintva kiválaszthatod a szavakat, az ecsetre kattintva megváltoztathatod a szöveg színét, a félig teli körre kattintva pedig megváltoztathatod a portré színvilágát.

**5.** Mielőtt elmented a VilágVédő portrédát, mindenképp olvasd el az alkalmazás felhasználási feltételeit. Magyar nyelven innen letölthető:  
<https://www.avilaglegnagyobbtanoraja.hu/letoltheto-anyagok>

**6.** Kétféle módon mentheted el a portrédát:  
a) A kék „Mentés” gombra kattintva a kép automatikusan letöltődik a számítógépedre.  
b) A „Mentés a galériába” gombra kattintva a kép letöltődik a számítógépedre és megosztásra kerül a nyilvános galériában is.

**7.** Kérjük oszd meg a portrédát a közösségi médiában, Twitteren és Instagramon: @WorldLargestLesson, Facebookon: @WorldsLargestLesson és a #TheWorldsLargestLesson vagy küldd el nekünk a lesson@project-everyone.org e-mail címre.

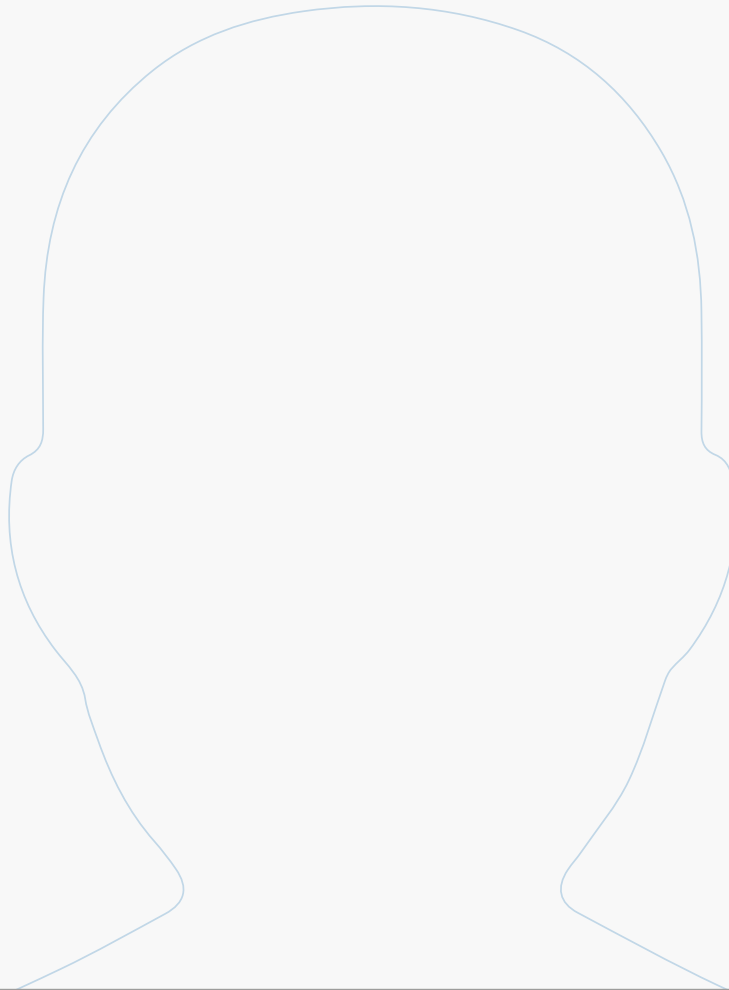
# Az én VilágVédő portrém



## Útmutató

- Használd egy tükört vagy fényképet, és ezek segítségével rajzolj, fess vagy más módon készíts magadról egy portrét!
- Válaszd ki azt a három szót, amely leginkább jellemzi, hogy miért vagy VilágVédő!
- Oszd meg a VilágVédő portrédat másokkal is!

--	--



	<b>VilágVédő</b>
--	------------------