

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
Az óraterv címe:	Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	Az óra azt járja körül, hogyan járult hozzá az oktatás és a tudás átadása az emberiség fejlődéséhez, életminőségének javulásához és a társadalmak átalakulásához. A tanulók elgondolkodnak azon az ellentmondáson, hogy miközben soha nem állt rendelkezésünkre ennyi tudás, az emberiség egyre összetettebb környezeti és társadalmi kihívásokkal néz szembe. Az óra arra keresi a választ, milyen szerepe lehet az oktatásnak abban, hogy a következő generációk képesek legyenek egy fenntarthatóbb jövő kialakítására.
Ajánlott korosztály:	9-12. évfolyam
Időigény:	45 perc

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Ráhangolás – Mi lenne, ha nem lenne iskola?			
A tanár felírja a táblára az alábbi kérdést: <i>“Mi lenne, ha holnaptól a világ minden iskolája örökre bezárna?”</i> Minden tanuló írjon 3 következményt, majd a tanár ezekből a legfontosabbakat kulcsszavakban felírja a táblára.	5 perc	egyéni munka, ötletbörze	tábla, kréta/ táblafilc, ppt 2. dia
Következő tanári kérdés: <i>“Milyen lenne ma a világ, ha soha nem is léteztek volna iskolák?”</i> 2-3 gyors válasz után a tanár a következőket fogalmazza meg: Az oktatás annyira természetes része az életünknek, hogy ritkán gondolunk bele: a mai világ jelentős része azért létezhet, mert az emberek képesek voltak a megszerzett tudást átadni a következő generációnak.			
2. Új ismeret átadása – Mit adott az oktatás az emberiségnek?			
6 kép kivetítése felirat nélkül. Tanári kérdés: <i>„Mi lehet a közös ezekben a képekben?”</i>	3 perc	nagycsoportos munka, kérdve kifejtés, irányított beszélgetés	ppt 3. dia

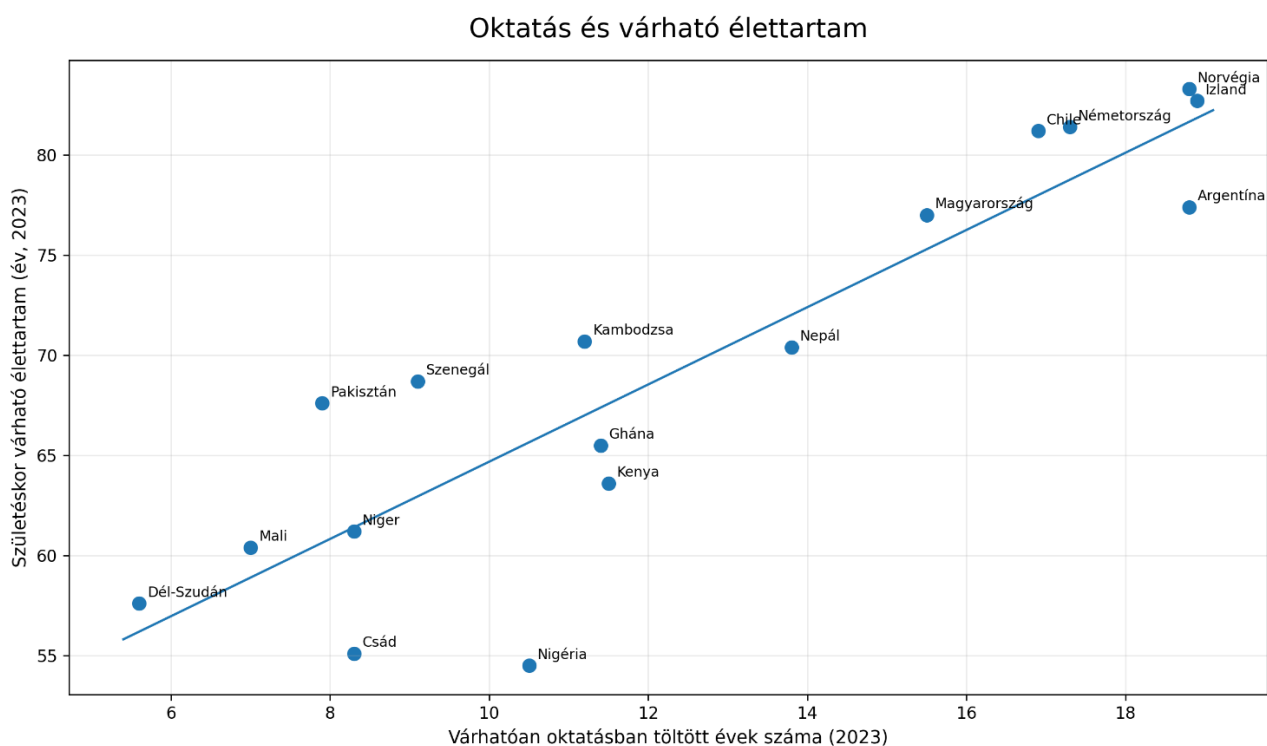
A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

<i>Hogyan kapcsolódhatnak mind az oktatáshoz?”</i>			
6 kép kivetítése felirattal, majd tanári magyarázat.	5 perc	frontális tanári magyarázat	<i>ppt 4-5. dia</i>
3. Adatelemzés – Oktatás = fejlődés?			
A tanulók párban dolgoznak és minden pár kap három diagramot. A diagramokból következtetéseket vonnak le.	5 perc	páros munka, adatelemzés, következtetés	diagramok 1-3. számú melléklet, <i>ppt 6. dia</i>
A következtetések nagycsoportos megbeszélése.	4 perc	nagycsoportos megbeszélés	
4. Megbeszélés – Akkor minden rendben?			
A tanár kivetít 4 képet globális környezeti problémákról, és felteszi a kérdést: „Ha ennyit tudunk, miért nem tudjuk megoldani a problémákat?” A tanulók párban keresik a válaszokat.	4 perc	pármunka, okkeresés	<i>ppt 7. dia</i>
A válaszok nagycsoportos megbeszélése.	5 perc	nagycsoportos megbeszélés	
5. Mit kell tudni a fenntartható jövőhöz?			
Az eddig párok közül kettő összefordul, így 4 fős csoportok alakulnak. Minden csoport kap 12 kártyát, amelyeken kompetenciák vannak. Ezek közül négyet kell választani, amelyre a csapat szerint a legnagyobb szükség lesz a fenntartható jövő kialakításához.	4 perc	csoportmunka, vita, érvelés	12 kártya 4. számú melléklet, <i>ppt 8. dia</i>
Minden csoport bemutatja a választott 4 kártyát, és megindokolja a választást. A tanár a táblára rögzíti a legtöbb szavazatot kapott képességeket. Ezzel kialakul, hogy az osztálynak mely a 4 legfontosabb képesség a jövőre nézve.	6 perc	nagycsoportos megbeszélés	tábla, kréta/ táblafilc
6. Az óra lezárása – kilépőkártya			
Minden tanuló kap egy kis papírt, amelyen egyetlen befejezendő mondat szerepel: Ahhoz, hogy az oktatás segítsen egy fenntarthatóbb világ kialakításában, az iskolának... A tanár összeszedi kártyákat.	4 perc	egyéni munka	kilépőkártya 5. számú melléklet

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

1. számú melléklet

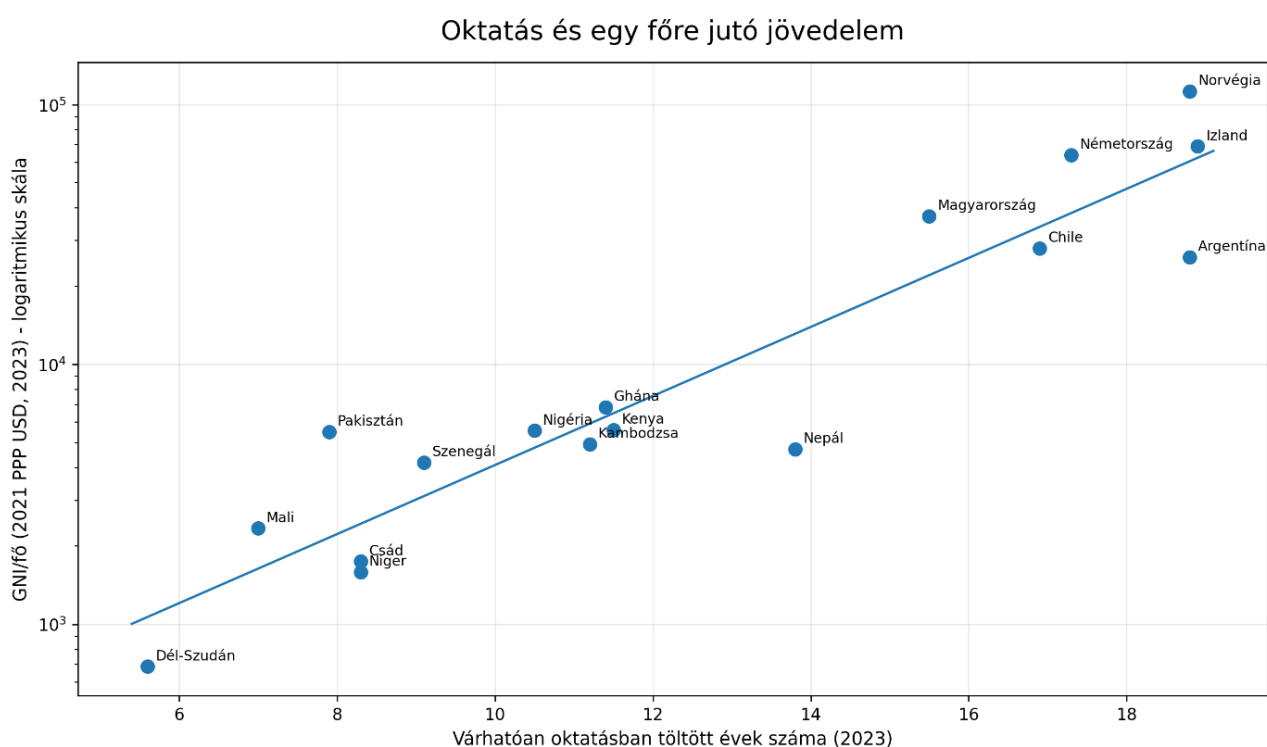


Forrás: UNDP, Human Development Report 2025, Table 1: Human Development Index and its components (2023-as adatok).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

2. számú melléklet

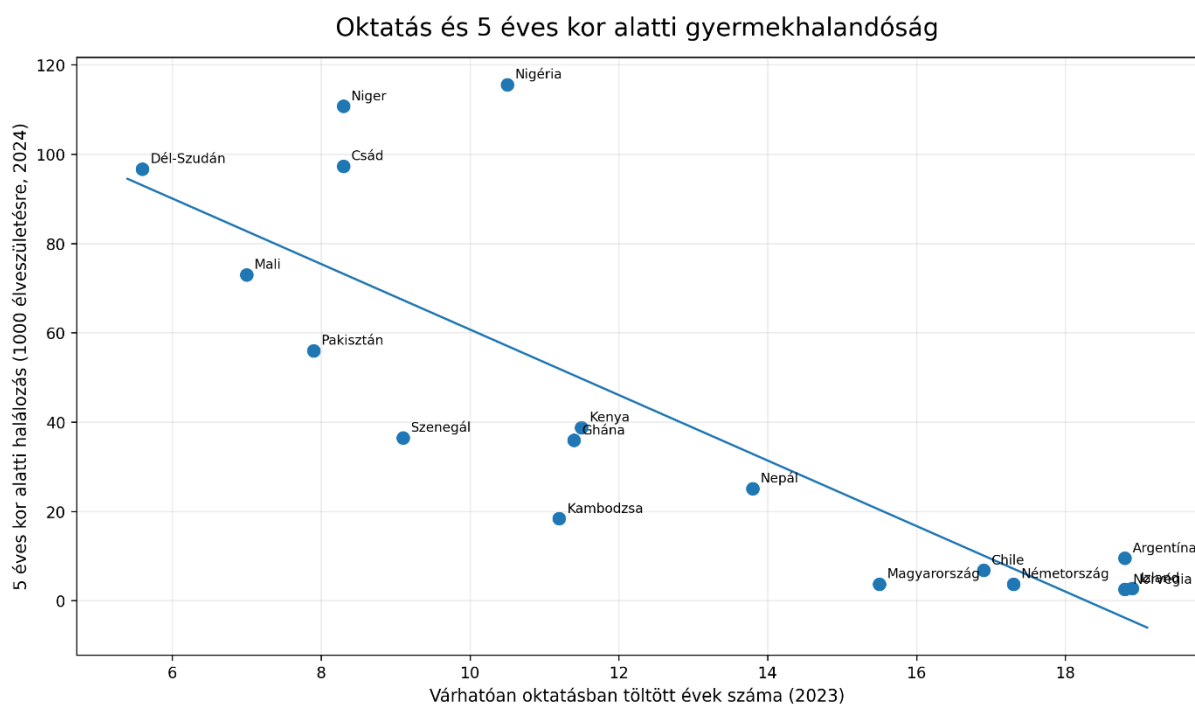


Forrás: UNDP, Human Development Report 2025, Table 1: Human Development Index and its components (2023-as adatok).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

3. számú melléklet



Forrás: oktatás - UNDP Human Development Report 2025, Table 1 (2023); gyermekhalandóság - World Bank / UN IGME (2024).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

4. számú melléklet

A jövő hátizsákja

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TUDÁS A természet működésének megértése
DIGITÁLIS TUDÁS A digitális eszközök tudatos használata
GAZDASÁGI ISMERETEK Erőforrások és gazdasági döntések megértése
RENDSZEREKBEN GONDOLKODÁS Kapcsolatok és következmények megértése
KRITIKUS GONDOLKODÁS Információk vizsgálata és mérlegelése
PROBLÉMAMEGOLDÁS Megoldások keresése összetett kérdésekre
EGYÜTTMŰKÖDÉS Közös gondolkodás és közös munka
KOMMUNIKÁCIÓ Gondolatok értelmes megosztása
KREATIVITÁS Új ötletek és lehetőségek létrehozása
FELELŐSSÉGVÁLLALÁS Döntéseink következményeinek vállalása
DÖNTÉSHOZATAL Lehetőségek mérlegelése és választás
CSELEKVÉSI KÉPESSÉG A tudás átfordítása valódi cselekvéssé

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

5. számú melléklet

Kilépőkártya

KILÉPŐKÁRTYA
Ahhoz, hogy az oktatás segítsen egy fenntarthatóbb világ kialakításában, az iskolának...