

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
Az óraterv címe:	A jövő iskolája – szerintünk
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	Az órán a diákok saját elképzeléseikből kiindulva gondolkodnak arról, milyen lenne számukra a jövő fenntartható iskolája. Megfogalmazzák, milyen fenntarthatósági témákról és milyen módszerekkel szeretnének tanulni, majd közösen választják ki azokat a változtatásokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak az iskola életében. A foglalkozás célja, hogy a fenntarthatóság ne csupán tananyagként, hanem a diákok által is alakítható, mindennapi iskolai szemléletként jelenjen meg.
Ajánlott korosztály:	7-12. évfolyam
Időigény:	45 perc

A jövő iskolája szerintünk

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Ráhangolódás – Milyen iskolában szeretnél tanulni?			
A tanár kivetít 8 képet, majd felteszi a tanulóknak az alábbi kérdéseket: <i>„Nézd meg a képeket! Ha kettőt választhatnál, melyik két dolog legyen mindenképpen a te iskoládban? Miért pont ezt választottad? Mitől lenne ettől neked jobb az iskola? Amit választottál, attól az iskola csak jobb hely lenne – vagy fenntarthatóbb is? Vajon összefügg a két dolog?”</i>	8 perc	egyéni és frontális munka vizuális ráhangolódás, választás, irányított beszélgetés, véleményalkotás	digitális tábla vagy laptop, projektor, <i>ppt 1. dia</i>
2. Miről és hogyan szeretnél tanulni a fenntarthatóságról?			
10, fenntarthatósághoz köthető témakör kivetítése. <i>„Ha ebből a tíz témából csak HÁROMMAL foglalkozhatnál az iskolában, melyiket választanád?”</i>	2 perc	egyéni munka választás, rangsorolás	<i>ppt 2. dia</i>
8 tanulási módszer kivetítése. <i>„Ha rajtad múlna, hogyan tanulnál legszívesebben a fenntarthatóságról? Válassz kettőt!”</i>	2 perc	egyéni munka választás, rangsorolás	<i>ppt 3. dia</i>
A tanár a tanulók ülésrend szerinti összefordulásával 3-4 fős csoportokat alkot.	8 perc	kiscsoportos munka, frontális összegzés	

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

A feladat: „Válasszatok egy témát és egy tanulási módot, amelyek szerintetek különösen jól illenek össze! Mit csinálnátok egy ilyen órán?” - pl.: biodiverzitás + terepi tanulás -> fajok meghatározása az iskola környékén vagy élelmiszerpazarlás + saját kutatás -> interjúkészítés egy piacon. Végül nagy csoportban meghallgatják a megoldásokat.		véleményalkotás, rövid érvelés, ötletbörze	
3. Milyen legyen a mi fenntartható iskolánk?			
Megmaradnak az előző csoportok. Négy tervezőcsapatot hozunk létre az alábbi témakörökkel (a csoportok száma szerint két vagy három csoport is foglalkozhat ugyanazzal a témával): 1. Iskolai tér – Hogyan változtatnátok meg az épületet, a tantermeket és az udvart? 2. Tanulás – Mit és hogyan kellene másképp tanulni egy fenntartható iskolában? 3. Mindennapi élet – Mi változzon az étkezésben, közlekedésben, energia- és vízhasználatban, hulladékkezelésben? 4. Közösség – Hogyan vehetnének részt a diákok, tanárok és mások az iskola fenntarthatóbbá tételében? Minden csoport kap egy A3-as „tervezőlapot”, amelynek közepén egy egyszerű iskolaépület vagy az „ISKOLÁNK 2035” felirat van. Körülötte 3 mező a következő kérdésekkel: <i>Mi most a probléma?</i> <i>Mit változtatnánk?</i> <i>Mi lenne az első lépés?</i> A feladat egy plakát elkészítése a fenti kérdésekre válaszolva.	10 perc	csoportmunka döntéshozás, rangsorolás, érvelés, konszenzuskeresés	A3-as lapok, filctollak

