

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
Az óraterv címe:	Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	Az óra azt járja körül, hogyan járult hozzá az oktatás és a tudás átadása az emberiség fejlődéséhez, életminőségének javulásához és a társadalmak átalakulásához. A tanulók elgondolkodnak azon az ellentmondáson, hogy miközben soha nem állt rendelkezésünkre ennyi tudás, az emberiség egyre összetettebb környezeti és társadalmi kihívásokkal néz szembe. Az óra arra keresi a választ, milyen szerepe lehet az oktatásnak abban, hogy a következő generációk képesek legyenek egy fenntarthatóbb jövő kialakítására.
Ajánlott korosztály:	9-12. évfolyam
Időigény:	45 perc
Az óravázlatot sajátos nevelési igényű tanulók részére kiegészítő pedagógus:	Kerékgyártó Csilla

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Ráhangelés – Mi lenne, ha nem lenne iskola?			
A tanár felírja a táblára az alábbi kérdést: „ <i>Mi lenne, ha holnaptól a világ minden iskolája örökre bezárna?</i> ” Minden tanuló írjon 3 következményt, majd a tanár ezekből a legfontosabbakat kulcsszavakban felírja a táblára.	5 perc	egyéni munka, ötletbörze	tábla, kréta/ táblafilc, ppt 2. dia
Következő tanári kérdés: „ <i>Milyen lenne ma a világ, ha soha nem is léteztek volna iskolák?</i> ” 2-3 gyors válasz után a tanár a következőket fogalmazza meg: Az oktatás annyira természetes része az életünknek, hogy ritkán gondolunk bele: a mai világ jelentős része azért létezhet, mert az emberek képesek voltak a megszerzett tudást átadni a következő generációnak.			
Feldolgozás sajátos nevelési igényű tanulókkal: Tanári kiegészítő magyarázat: „ <i>Gondold át, hány éve tanulsz iskolákban?</i> ”	5 perc	ötletbörze	Sajátos nevelési igényű tanulók

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Sorolj fel 3 dolgot, amit az iskolában tanultál! Tudsz olyan helyet a világban, ahol nincs iskola? Ott hogyan tanulhatnak a gyerekek? Segítenek a képek és az ajánlott mondatok."			6. számú melléklete
Feldolgozás sajátos nevelési igényű tanulókkal: Tanári kiegészítő magyarázat: „Gondold át milyen címet tudnál adni a képeknek! Mondd el a véleményedet!	5 perc	ötletbörze	sajátos nevelési igényű tanulók 7. számú melléklete
2. Új ismeret átadása – Mit adott az oktatás az emberiségnek?			
6 kép kivetítése felirat nélkül. Tanári kérdés: „Mi lehet a közös ezekben a képekben? Hogyan kapcsolódhatnak mind az oktatáshoz?”	3 perc	nagycsoportos munka, kérdve kifejtés, irányított beszélgetés	ppt 3. dia
6 kép kivetítése felirattal, majd tanári magyarázat.	5 perc	frontális tanári magyarázat	ppt 4-5. dia
3. Adatelemzés – Oktatás = fejlődés?			
A tanulók párban dolgoznak és minden pár kap három diagramot. A diagramokból következtetéseket vonnak le.	5 perc	páros munka, adatelemzés, következtetés	diagramok 1-3. számú melléklet, ppt 6. dia
A következtetések nagycsoportos megbeszélése.	4 perc	nagycsoportos megbeszélés	
Feldolgozás sajátos nevelési igényű tanulókkal: Páros munkában az 1. sz. diagramhoz kiegészítő szöveges magyarázatot kapnak a diákok. Elolvasás után egyéb kiegészítések vázlatok készítése. *javasolt vázlat mellékelve	5 perc	páros munka, adatelemzés, következtetés	sajátos nevelési igényű tanulók 8. számú melléklete
4. Megbeszélés – Akkor minden rendben?			
A tanár kivetít 4 képet globális környezeti problémákról, és felteszi a kérdést: „Ha ennyit tudunk, miért nem tudjuk megoldani a problémákat?” A tanulók párban keresik a válaszokat.	4 perc	pármunka, okkeresés	ppt 7. dia

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

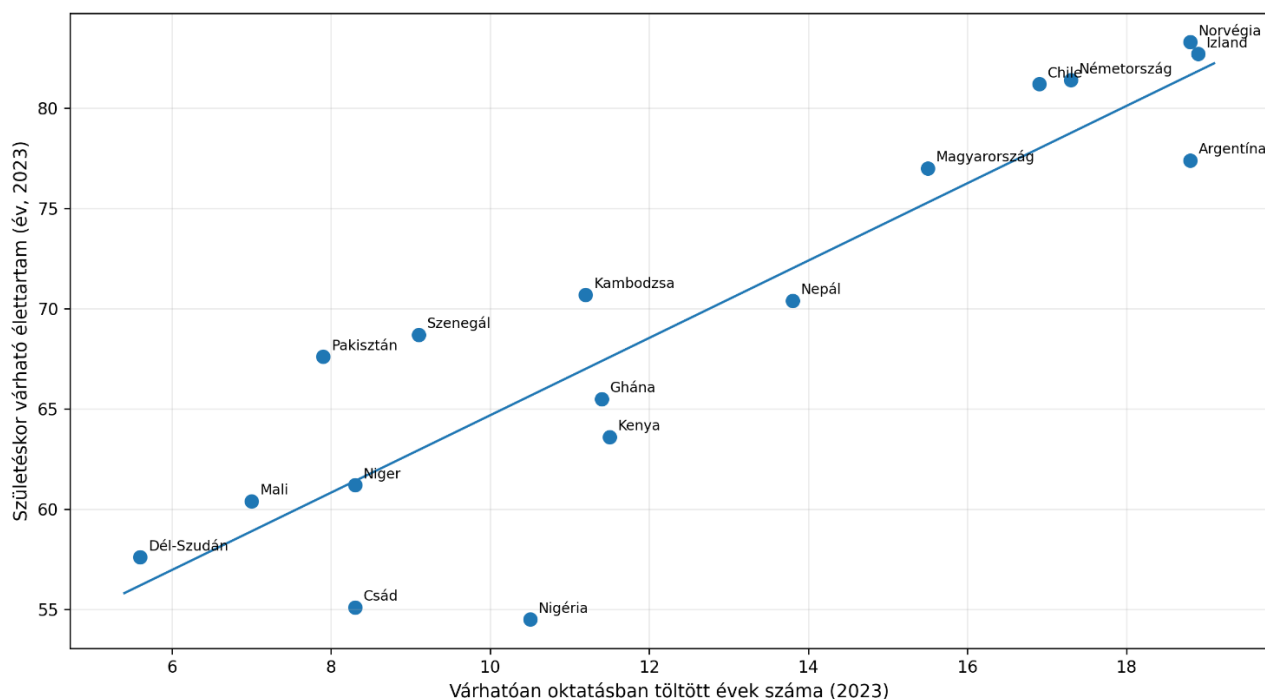
A válaszok nagycsoportos megbeszélése.	5 perc	nagycsoportos megbeszélés	
5. Mit kell tudni a fenntartható jövőhöz?			
Az eddig párok közül kettő összefordul, így 4 fős csoportok alakulnak. Minden csoport kap 12 kártyát, amelyeken kompetenciák vannak. Ezek közül négyet kell választani, amelyre a csapat szerint a legnagyobb szükség lesz a fenntartható jövő kialakításához.	4 perc	csoportmunka, vita, érvelés	12 kártya 4. számú melléklet, ppt 8. dia
Feldolgozás sajátos nevelési igényű tanulókkal: Csoportmunkában értelmezik a fenntartható jövő kifejezést. A diákok 5 fogalmat kapnak egy-egy megoldási móddal kiegészítve, ez lehet a közös vita alapja.	4 perc	csoportmunka, vita, érvelés	sajátos nevelési igényű tanulók 9. számú melléklete
Minden csoport bemutatja a választott 4 kártyát, és megindokolja a választást. A tanár a táblára rögzíti a legtöbb szavazatot kapott képességeket. Ezzel kialakul, hogy az osztálynak mely a 4 legfontosabb képesség a jövőre nézve.	6 perc	nagycsoportos megbeszélés	tábla, kréta/ táblafilc
6. Az óra lezárása – kilépőkártya			
Minden tanuló kap egy kis papírt, amelyen egyetlen befejezendő mondat szerepel: Ahhoz, hogy az oktatás segítsen egy fenntarthatóbb világ kialakításában, az iskolának... A tanár összeszedi kártyákat.	4 perc	egyéni munka	kilépőkártya 5. számú melléklet
Feldolgozás sajátos nevelési igényű tanulókkal: Tanári instrukció: „Fenntartható világot alkossunk! A kilépőkártyán egészítsd ki a mondatot!”	4 perc	egyéni munka	kilépőkártya 5. számú melléklet

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

1. számú melléklet

Oktatás és várható élettartam



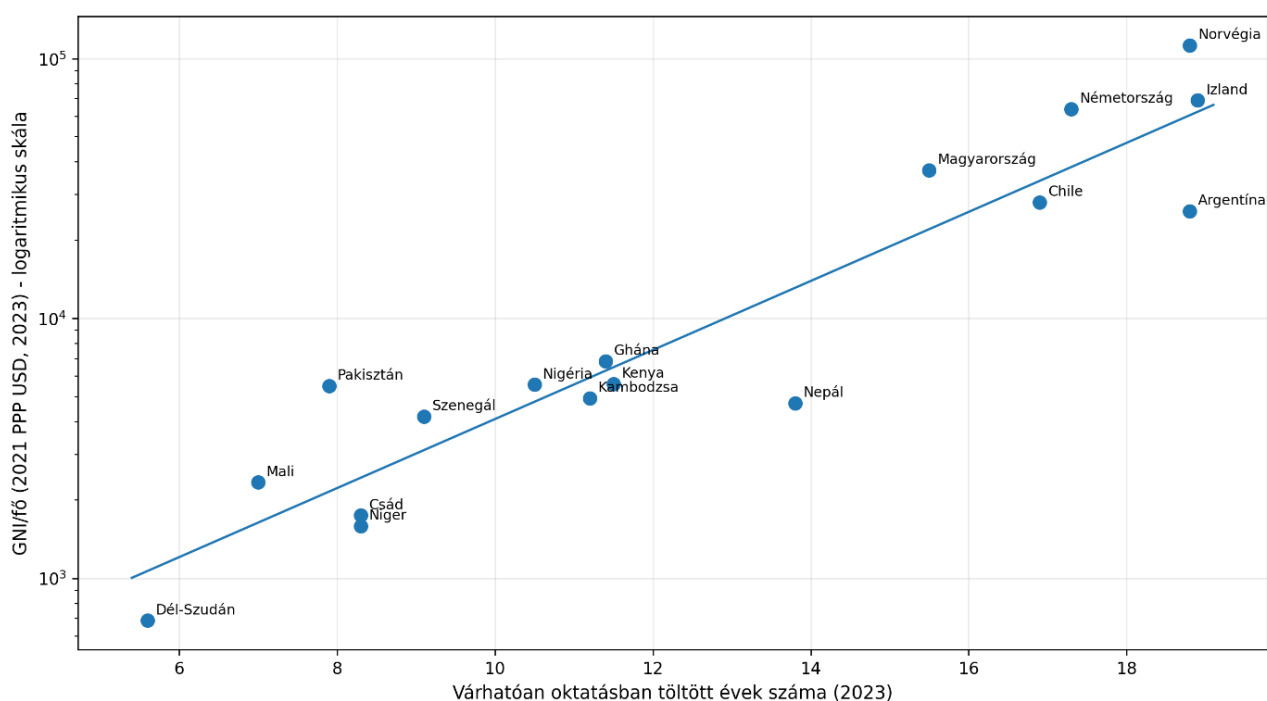
Forrás: UNDP, Human Development Report 2025, Table 1: Human Development Index and its components (2023-as adatok).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

2. számú melléklet

Oktatás és egy főre jutó jövedelem

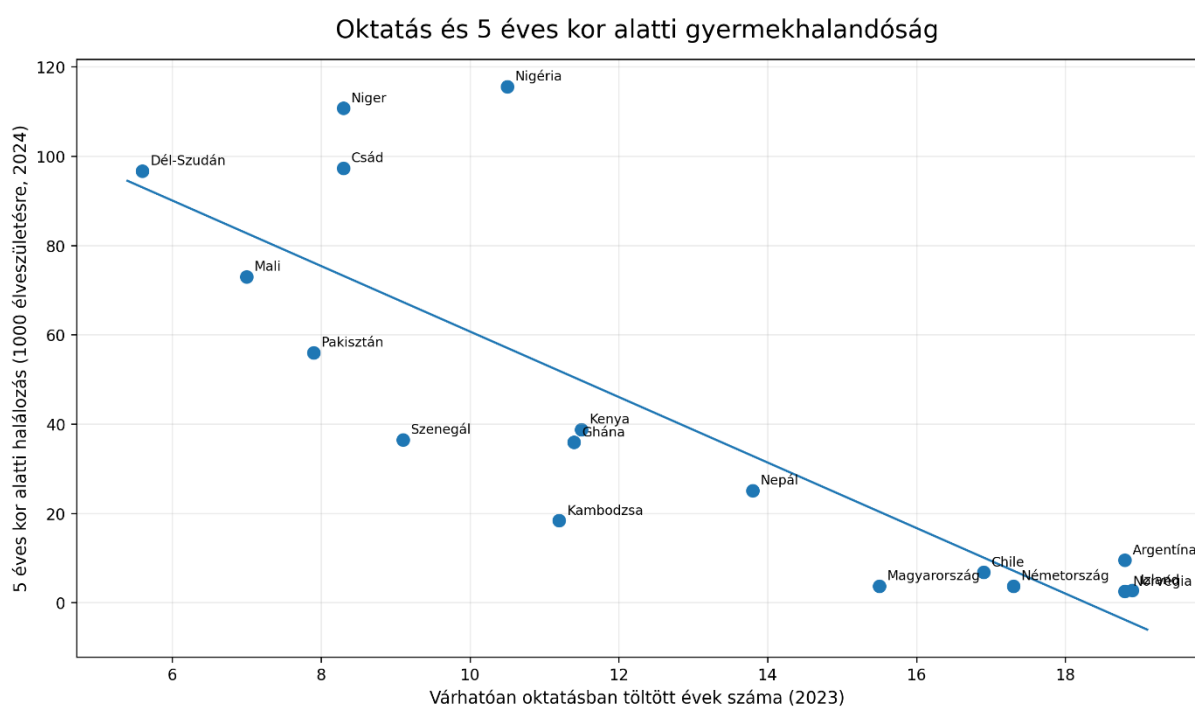


Forrás: UNDP, Human Development Report 2025, Table 1: Human Development Index and its components (2023-as adatok).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

3. számú melléklet



Forrás: oktatás - UNDP Human Development Report 2025, Table 1 (2023); gyermekhalandóság - World Bank / UN IGME (2024).

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

4. számú melléklet

A jövő hátizsákja

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TUDÁS A természet működésének megértése
DIGITÁLIS TUDÁS A digitális eszközök tudatos használata
GAZDASÁGI ISMERETEK Erőforrások és gazdasági döntések megértése
RENDSZEREKBEN GONDOLKODÁS Kapcsolatok és következmények megértése
KRITIKUS GONDOLKODÁS Információk vizsgálata és mérlegelése
PROBLÉMAMEGOLDÁS Megoldások keresése összetett kérdésekre
EGYÜTTMŰKÖDÉS Közös gondolkodás és közös munka
KOMMUNIKÁCIÓ Gondolatok értelmes megosztása
KREATIVITÁS Új ötletek és lehetőségek létrehozása
FELELŐSSÉGVÁLLALÁS Döntéseink következményeinek vállalása
DÖNTÉSHOZATAL Lehetőségek mérlegelése és választás
CSELEKVÉSI KÉPESSÉG A tudás átfordítása valódi cselekvéssé

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

5. számú melléklet

Kilépőkártya

KILÉPŐKÁRTYA
Ahhoz, hogy az oktatás segítsen egy fenntarthatóbb világ kialakításában, az iskolának...

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

Sajátos nevelési igényű tanulók részére

6. számú melléklet

Ötletbörze irányított mondatok segítségével, képi támogatással

1. Sok-sok éve iskolába jársz

- Ok: Az iskolában a gyerekek tudást és készségeket tanulnak.
- Következmény: Egyre többet tudsz a világról, és önállóbb leszel.

2. Az iskolában sokféle dolgot lehet tanulni

- Példák: olvasás, írás, számolás.
- Következmény: Tudsz tanulni, tájékozódni és megoldani feladatokat.

3. Vannak helyek, ahol nincs iskola a közelben

- Ok: A település nagyon távoli, vagy kevés az épület és a tanár.
- Következmény: A gyerekek nehezebben jutnak oktatáshoz.

4. A gyerekek iskola nélkül is tanulhatnak

- Ok: Segíthetnek a szülők, tanulhatnak interneten vagy közösségi foglalkozásokon.
- Következmény: Így is szerezhettek új ismereteket és tapasztalatokat.

5. A tanulás mindenhol fontos

- Ok: A tudás segít megérteni a világot és boldogulni az életben.
- Következmény: A gyerekek fejlődnek, és több lehetőségük lesz a jövőben.

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Segítő-támogató képek

	Ugandában a Comboni Szent Dániel Óvoda és Általános Iskola 176 tanulója jelenleg megfelelő iskolaépület nélkül, többnyire a szabad ég alatt, fák árnyékában vesz részt az oktatásban.
	Otthoni tanulás szülővel és internetes forrásokkal, segítséggel.
	Tanulás a természetben, a természet megfigyelésével és könyvekkel együtt.

Képek forrásai:

1. <https://www.magyarokurir.hu/hirek/iskolat-es-jovot-epit-ugandaban-katolikus-karitasz> letöltés ideje: 2026.09.09. 13:29.
2. Word stock fotó
3. Word stock fotó

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Iskola a jövőért – mit adhat az oktatás a világnak?

Sajátos nevelési igényű tanulók részére

7. számú melléklet

Feladat: Párosítsd a képeket a címekkel!

Javasolt címek: ✂

Úrkutatás – a műholdak szerepe

Jövő generációinak tudása

Védőoltások – kevesebb járvány

Tanulás generációkon át

Modern mezőgazdaság

Szabad véleménynyilvánítás – a demokrácia alapja

1	2	3
		
		
4	5	6

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Egyéni differenciált feladat

Megoldás:

1. Jövő generációinak tudása
2. Védőoltások – kevesebb járvány
3. Modern mezőgazdaság
4. Úrkutatás – a műholdak szerepe
5. Szabad véleménynyilvánítás – a demokrácia alapja
6. Tanulás generációkon át

Sajátos nevelési igényű tanulók részére

8. számú melléklet

Kiegészítő szöveges magyarázat az 1. számú diagramhoz

A diagramon egyértelmű pozitív összefüggés látható az oktatásban eltöltött évek száma és a várható élettartam között.

Fő összefüggések:

1. Minél több időt töltenek az emberek oktatásban, annál hosszabb ideig élnek átlagosan.
 - Azokban az országokban, ahol a várható iskolai évek száma 17-19 év (pl. Norvégia, Izland, Németország), a várható élettartam 81-83 év körüli.
 - Azokban az országokban, ahol az oktatásban töltött idő 6-9 év (pl. Dél-Szudán, Mali, Csád), a várható élettartam csak 55-60 év körüli.
2. A fejlettebb országok általában mindkét mutatóban jobb eredményt érnek el.
 - Több iskola, jobb egészségügy és magasabb életszínvonal jellemzi őket.
3. Vannak kivételek is.
 - Például Argentína a viszonylag sok iskolai év mellett alacsonyabb élettartamot mutat, míg Kambodzsa az oktatási éveihez képest kedvezőbb eredményt ér el.
 - Ez arra utal, hogy más tényezők is befolyásolják az élettartamot.

Mi magyarázhatja ezt az összefüggést?

- Az iskolázottabb emberek jobban tájékozódnak az egészséges életmódról.
- Könnyebben találnak munkát és magasabb jövedelemhez jutnak.
- Jobban hozzáférnek az egészségügyi ellátáshoz.
- Tudatosabban döntenek saját és családjuk egészségével kapcsolatban.
- Az oktatás hozzájárul a gazdasági fejlődéshez, ami az egész társadalom életminőségét javítja.

Következtetés: Az oktatás nemcsak az egyén tudását növeli, hanem hozzájárul a jobb egészséghez, a hosszabb élethez és egy ország fejlődéséhez is. Minél több lehetőségük van a gyerekeknek tanulni, annál nagyobb esélyük van egy egészségesebb és sikeresebb életre.

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2026.

Javasolt vázlatosor

1. Az oktatás és az élettartam
 - Több tanulás → hosszabb élet.
 - A két adat között pozitív kapcsolat látható.
2. Magas értékek
 - Norvégia, Izland, Németország.
 - Sok iskolai év, magas élettartam.
3. Alacsony értékek
 - Dél-Szudán, Csád, Mali.
 - Kevesebb tanulás, alacsonyabb élettartam.
4. Lehetséges okok
 - Jobb egészségügyi ismeretek.
 - Magasabb jövedelem.
 - Jobb életkörülmények.
5. Következtetés
 - Az oktatás javítja az életminőséget.
 - Az egész társadalom fejlődését segíti.

(Forrás: A következtetések és a vázlat a Copilot segítségével adaptáltan készült el.)

Sajátos nevelési igényű tanulók részére

9. számú melléklet

Fenntartható jövő 5 fogalom és megoldási mód

1. **Megújuló energia**
 - Megoldás: nap- és szélenergia használata.
2. **Hulladékcsökkentés**
 - Megoldás: szelektív gyűjtés és újrahasznosítás.
3. **Víztakarékosság**
 - Megoldás: tudatos vízfelhasználás, esővíz gyűjtése.
4. **Környezetbarát közlekedés**
 - Megoldás: kerékpározás, gyaloglás, tömegközlekedés.
5. **Felelős fogyasztás**
 - Megoldás: kevesebb pazarlás, helyi termékek vásárlása.