

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2023.

<b>A mintaprojektet készítő pedagógus:</b>	Dr. Angyal Zsuzsanna
<b>A mintaprojekt címe:</b>	<b>Ismerd meg a humanitárius szervezeteket!</b>
<b>A mintaprojekt összefoglalója (2-5 mondat):</b>	A mintaprojekt során a tanulók megismerkednek a legfontosabb nemzetközi és hazai humanitárius segélyszervezetek tevékenységével, legutóbbi akcióikkal. Néhány hazai szervezet felkeresésével és interjú készítésével testközelben tapasztalhatják meg ezeknek a szervezeteknek a mindennapjait és tevékenységük fontosságát a magyar társadalom számára
<b>Ajánlott korosztály:</b>	10-12. osztály
<b>Időigény:</b>	3 x 45 perc + projektmunka

### Ismerd meg a humanitárius szervezeteket!

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>I. A humanitárius segélyszervezetek</b>			
<i>1. Ráhangelődés a témára</i>			
A témára történő ráhangelődésként a tanulók megnézik az alábbi rövid hírrészletet. Közben a következő kérdésekre keresik a válaszokat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mivel foglalkoznak a humanitárius segélyszervezetek?</li> <li>Milyen konkrét tevékenységükről hallottál már a közelmúltból?</li> <li>Sorolj fel néhány nemzetközi humanitárius szervezetet!</li> </ul>	5 perc	önálló információszerzés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBXTIBj4AOI">https://www.youtube.com/watch?v=MBXTIBj4AOI</a>
<i>2. Nemzetközi humanitárius segélyszervezetek</i>			
A tanár a tanulókat négy fős csoportokra osztja. Minden csoport választ egy nemzetközi szervezetet ( <i>1. melléklet</i> ), amelynek utánanéző az interneten, és a megszerzett információkat egy informatív poszteren ábrázolja. Néhány szempont a feldolgozáshoz: <ul style="list-style-type: none"> <li>legfontosabb tevékenységi kör</li> <li>a tevékenység célcsoportja, célterülete</li> <li>néhány korábbi konkrét akció, amiben részt vett</li> <li>egyéb információk.</li> </ul>	15 perc	csoportmunka	<i>1. melléklet</i> csomagoló-papír, színes filctollak

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2023.

<b>3. A csoportfeladatok bemutatása</b>			
A csoportok 5 percben bemutatják az általuk feldolgozott szervezetet a többi csoportnak.	20 perc	nagycsoportos megbeszélés	nincs
<b>4. Az óra lezárása</b>			
A bemutatott poszterek alapján a tanulók szóban összeszedi a nemzetközi humanitárius szervezetek legfőbb tevékenységeit.	5 perc	nagycsoportos megbeszélés	nincs
<b>II. Humanitárius segélyszervezetek Magyarországon</b>			
<b>1. Az előző óra felidézése</b>			
Tanári kérdések: 1. Mivel foglalkoznak a humanitárius segélyszervezetek? 2. Milyen nemzetközi segélyszervezeteket ismersz?	2 perc	ráhangelődés, ismétlés	nincs
<b>2. Hazai humanitárius szervezetek</b>			
Az utóbbi idők eseményei során milyen hazai humanitárius szervezetek tevékenységéről hallottál (2. melléklet)? Mivel foglalkoznak ezek a szervezetek?	3 perc	kérdve kifejtés	2. melléklet
4 fős csoportokban a tanulók a világhálón utánanéznnek az előbbieken felsorolt szervezetek valamelyikének a következő szempontok alapján: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ legfontosabb tevékenységi kör</li> <li>▪ a tevékenység célcsoportja, célterülete</li> <li>▪ néhány korábbi konkrét akció, amiben részt vett</li> <li>▪ egyéb információk.</li> </ul>	10 perc	csoportmunka	internet elérhetőség, okostelefon vagy laptop
<b>3. A projektfeladat ismertetése</b>			
A tanár ismerteti a projektfeladatot: Minden csoport keressen fel egy humanitárius feladatokat ellátó hazai civil szervezetet, és készítsen interjút annak egyik munkatársával. Ez lehet a szervezet vezetője, vagy bármilyen személy, aki a szervezetben tevékenykedik. Az interjúban szerzett	10 perc	önálló információszerzés	nincs

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2023.

információk alapján készítesek egy infografikát az adott szervezetről.			
<b>4. Felkészülés a projektfeladatra</b>			
Minden csoport kiválaszt egy számára szimpatikus szervezetet. Az interneten megszerzett információk alapján megpróbál összeállítani egy néhány kérdésből álló kérdéssort, amit szeretne majd feltenni az interjú során.	10 perc	csoportmunka	nincs
Ezt követően két csoport összeolvad, és bemutatják egymásnak a kérdéseket, majd reflektálnak egymás ötleteire.	10 perc	csoportos reflexió	nincs
<b>III. A projekt megvalósítása</b>			
A csoportok felveszik a kapcsolatot a kiválasztott szervezettel és időpontot egyeztetnek az interjúra. A letisztázott kérdéssor alapján elkészítik az interjút. Az internetről szerzett és az interjú során kapott információk alapján elkészítenek egy infografikát a szervezetről.	1 hónap	Csoportmunka	előzőleg átgondolt kérdéssor az interjúhoz, informatikai eszközök az infografika elkészítéséhez
<b>IV. A projekt értékelése</b>			
<b>1. Az infografikák bemutatása és az interjúk értékelése</b>			
Minden csoport bemutatja az infografikán keresztül a választott szervezetet és beszámol az interjú során szerzett tapasztalatairól.	35 perc	csoportos előadás	az elkészült infografikák
<b>2. A projekt lezárása, reflexiók</b>			
Mindenki egyénileg írásban reflektál a projektmunkára az alábbi szempontok mentén: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mennyiben járult hozzá a projekt a személyes fejlődésedhez?</li> <li>▪ Mi okozott nehézséget a projekt megvalósítása során?</li> <li>▪ Mit értékelsz sikerenek a projekt megvalósítása során?</li> </ul>	10 perc	önálló reflexió megfogalmazása	nincs

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2023.

### Ismerd meg a humanitárius szervezeteket!

#### 1. számú melléklet Nemzetközi segélyszervezetek listája

Nemzetközi Vöröskereszt  
Orvosok Határok Nélkül  
UNICEF  
UNHCR  
FAO  
Amnesty International

#### 2. számú melléklet Hazai segélyszervezetek listája

Magyar Máltai Szeretetszolgálat  
Katolikus Karitás  
Magyar Ökumenikus Segélyszervezet  
Magyar Vöröskereszt  
Magyar Református Szeretetszolgálat  
Baptista Szeretetszolgálat