

## A világ legnagyobb tanórája

### VILÁGCÉLOK PÁLYÁZAT 2022.

#### Adománygyűjtés és újrahasznosítás határok nélkül

- Avagy ahogy a a BGSZC Budai Technikum 10dk-s diákjai szervezik

Fenntartható fejlődési cél: *Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának.*

Cselekvési terv javaslat: *Ruhagyűjtési akció, iskolai írószerek gyűjtése rászoruló családok gyerekeinek. PontVelem SegítsVelem programjaiban való részvétel.*

#### Háttér a projekt korábbi szakaszairól:

Az orosz-ukrán háború kitörésekor, illetve a menekült családok érkezésekor fogalmazódott meg osztályunkban az az ötlet, hogy nekünk is segíteni kell, ahogy tudunk. Felvettük a kapcsolatot egy budapesti kezdeményezéssel, amely kapcsolatban állt a a fehérgyarmati Segítő Összefogás Alapítvánnyal, egy határ melletti segítő szervezettel, és közösen szerveztünk meg egy gyűjtést, majd jutattuk el hozzájuk az adományokat. Azért ezt az alapítványt választottuk, mert munkatársai régóta dolgoznak a térségben, és már korábban is szociálisan rászoruló családokkal foglalkoztak. Mivel Szabolcs-Szatmár-Bereg megye ezen régiója eleve halmozottan hátrányos helyzetű, a menekültek megjelenése csak tovább növelte a helyi önkormányzati szervek és egyéb szociális segítség-szervezetek feladatát és kiadásait.

Eddig két iskola szintű adománygyűjtést szerveztünk, az összes osztályt és a szülőket is bevonva. Az elsőre márciusban került sor, amikor az érkező és a határ közelében maradó családok számára gyűjtöttünk használt ruhákat, cipőket, konzerveket és egyéb tartós élelmiszereket, tisztító és tisztálkodási szereket, írószereket, füzeteket és könyveket, játékokat, pelenkákat valamint gyógyszereket.



A hiányzó adományok bevásárlása  
a szülők által felajánlott pénzből



Válogatás az adománygyűjtő teremben



Menetre készen. Irány a határ!

Júniusban került sor a második szakaszra, amely során már a határon túli, Kárpátaljára érkező és ott rekedt, gyakran elárvult gyermekek is az adományaink célpontjai lettek. Akciónk során nyári ruhákat, cipőket, pelenkát, gyógyszereket, játékokat és tartós élelmiszereket, poharakat és evőeszközöket gyűjtöttünk.



Használtruhák és evőeszközök gyűjtése



Ruhaválogatás



Megint menetre készen és irány a határ!



A fehérgyarmati raktár egy részének feltöltése

A 2022. decemberére tervezett gyűjtés lesz a harmadik szakasz.

### Tanulságok és tapasztalatok a korábbi gyűjtésekkel kapcsolatban:

Csak célirányosan érdemes gyűjteni, azaz konkrét helyre, egy konkrét szervezetnek, amellyel előtte pontosítani kell a szükségleteket. Leginkább a terepen dolgozó és a segítséget igénylő családokkal napi szinten együttműködő szervezetek és szakemberek tudják, mikor mire van igény.

Másik fontos tanulság, hogy egy kiküldött körlevél és egy-egy poszter nem feltétlenül elegendő ahhoz, hogy az iskola diákjai és a szülők megértsék a gyűjtés szükségességét. Célravezetőbb, ha jobban bevonjuk a diákokat, azaz ha előtte érzékenyíteni is tudjuk őket.

### Az adománygyűjtés harmadik szakaszának alapgondolatai a tanulságok alapján:

A gyűjtés meghirdetése és megszervezése előtt felvesszük megint a kapcsolatot a Segítő Összefogás Alapítvánnyal. Megbeszéljük, hogy iskolánk mit tud vállalni, illetve pontosítjuk az aktuális és esetleges speciális igényeket. (Márciusban például gumilepedők is kellettek, hiszen a háborúban traumatizálódott gyerekek közül többen inkontinenciában szenvedtek.)

Fontos, hogy egy új elemmel is szeretnénk bővíteni a gyűjtési akciót. Iskolánkban évek óta jól működik az ÖKO csoport, és az osztályunkból is vannak képviselői. Kezdeményezésükre az adománygyűjtés korábbi célját, azaz a szegénység felszámolására, illetve az esélyegyenlőtlenségek csökkentésére irányuló programot ki lehetne bővíteni a tudatos

fenntarthatóságra és környezetvédelemre irányuló érzékenyítéssel. Az egész akcióttervet egy több lépcsőfokból álló projektként szeretnénk megvalósítani.

### A 2022-es őszi-téli projekt lépései:

I. szeptember:

- egyeztetés a Segítő Összefogás Alapítvánnyal; (már megtörtént)
- egyeztetés az iskola ÖKO csoportjával illetve annak vezetőjével; (már megtörtént)

II. október:

- egy érzékenyítő program elkészítése 2 tanórára lebontva (maximum 2x45 percben), 15-19 éveseknek. (Már elkezdjük ennek kidolgozását) Ennek két alappilére az alábbi kulcsszavakra épül:
  - A. alapszükségletek – igények – szegénység és hiányok – újraelosztás és segítségnyújtás;
  - B. spórolás és pocskolás – környezetvédelem és szennyezés – újrahasznosítás – szerepünk a Világ jövőjében
  - C. a két alappillér összekapcsolása: az adományozás és az újrahasznosítás lehetséges kapcsolódási pontjai

III. november:

- érzékenyítő, interaktív órák a különböző osztályokban – az osztályfőnökök segítségével. Időintervallum: november 14-28.
- az iskolai adománygyűjtés időpontjának kitűzése és meghirdetése, az igények végső felmérése a partnerszervezetnél
- kreatív, figyelemfelkeltő poszterek és felhívások készítése – osztályunk egyik diákja már több plakátot és logót is készített (november harmadik hete)

IV. december:

- az adományok összegyűjtése és folyamatos rendszerezése, ellenőrzése. (december 12-16) Fontos tudatosítani mindenki, hogy az adománygyűjtés nem egyenlő a szemétygyűjtéssel, viszont a mottó: *Ami már nekem nem kell, és még megfelelő állapotban van, másnak esetleg kellhet.*
- az adományok elszállításának megszervezése és lebonyolítása. Eddig ezeket egy-két tanár szervezte, és a tanári kar dobta rá össze a pénzt. Ezúttal a partnerszervezet hatvani raktáráig juttatjuk el az adományokat.
- értékelés osztály szinten: az interaktív órák mennyiben segítettek elő az adományozást? (december 16.)
- értékelés iskola szinten – tanulságok levonása és összegzése (december 19.)
- döntés a további lépésekről